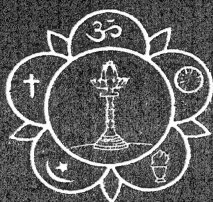


August 1980



సాక్షాత్

సాక్షి

సనాతన సారథి

ధర్మ శాంతి ప్రేమల ద్వారా మానవజాతి యొక్క


సామాజిక నైతిక ఆధ్యాత్మికాభివృద్ధి కర్పితము

సంపుటము 23 ఆగష్టు 1980 సంచిక 8

చిత్రము : — కరుణా పూరిత విక్షణం

శ్రీనత్యసాయివాహిని - (20)	భగవాన్ శ్రీ నత్యసాయిబాబా	169
ధ్యానవిదానం	ఫిలిప్ క్రిస్టల్	172
సాయిసన్నిధి చేరుకో :	నర్సా నారాయణరావు,	175
పురాతన భారత విద్యావిదానం	దివ్యోపన్యాసము	176
సేవానైన్యం కదిలింది	యమ్. కృష్ణస్వామి	179
సేవాధర్మము	డి. వి. కృష్ణారావు	180
నత్యసాయి విద్యావిదానము	సోనం గ్యాటో	183
ఆభయప్రదానము	పి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం	186
సాయి కుటుంబం	పాతూరిప్రసన్నం	188
మానవునకు స్వేచ్ఛానంకల్పము కలదా :	బిజయ్. కె. మిస్రా	190

—————

 చందాదారులు గమనించండి !

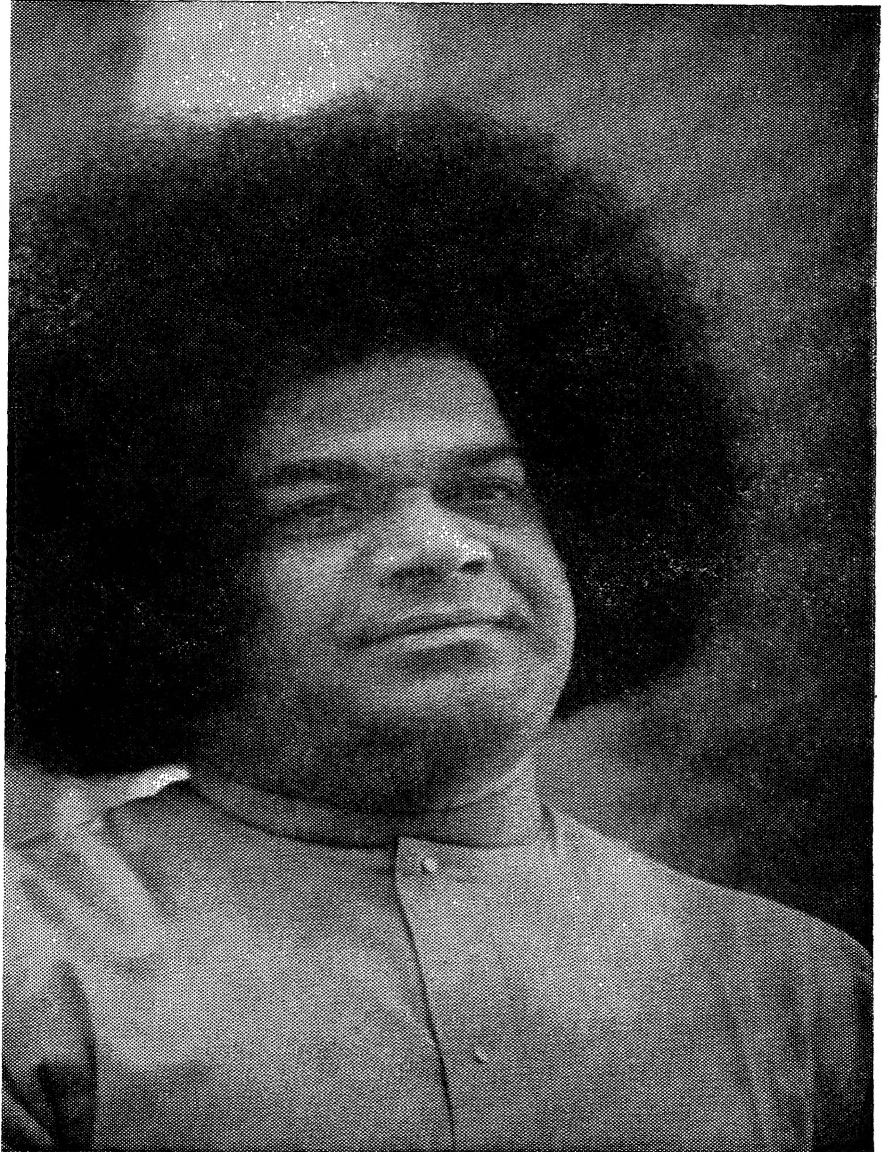
మీ చందా గడువు ఏ నెల ఏ సంవత్సరమువరకు ఉన్నదో మీ చందా రసీదు కార్డులోను, మీకు నెల నెలా సంపుడున్న పత్రికపైనున్న విలాసము గల శాగితము లోనూ తెలుపుచున్నాము. దానిని గమనించి, ఆ నెంబరు ../-80 అనియుండిన, మీ చందా సెక్రెటరీ నెలలో అయిపోవునని తెలుసుకొని, క్రొత్త చందా (సం॥నకు 8 రూ ॥) ఆగష్టు నెల 31 వ తేదీ 1980 లోవల పత్రిక యొక్క కార్యాలయమునకు చేరునట్లు పంపవలెను

-: శ్రీ వారి కార్యక్రమములు

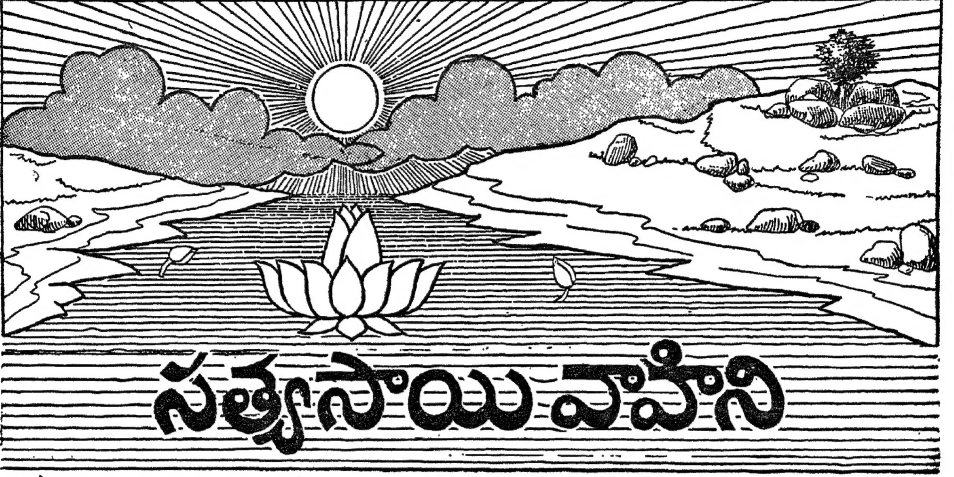
బాబావారు ప్రశాంతి విలయము నందున్నారా అని తెలిపికొన గోరు భక్తులు వల్లిక్ రిలేషన్స్ ఆఫీస్, ప్రశాంతివిలయము పోస్టు, పెనుకొండ తాలూకా, అనంతపురం జిల్లా అనే విలాసమునకు రిప్లయి కార్డు గావీ రిప్లయి పెయిడ్ టెలిగ్రాం గాని పంపవలెను లేదా కొత్తచెరువు 86 నెంబర్ కి పోస్ట్ చేయవలెను.

సంవత్సర చందా 8 రూ ॥ గడువు ముగిసిపోవుటకు ముందుగనే మీ చందానెంబరుతో చెల్లించవలయును.

వివరములకు అట్టలోపలి భాగములో చూడండి.



కరుణా పూరిత విశ్వానం



భగవాన్ శ్రీ సత్యసాయిబాబా

20

ఆత్మవిచారమునకు ఆశ్రమధర్మము లెంతయో అవస్యకము. ఆశ్రమధర్మజ్ఞానము స్వార్థితము. బాల్యావస్థ అనంతరమువరకూ మనుజుడు ఆశ్రమవాని కానేరడు. అంతవరకూ వానికి ప్రాప్తించు జ్ఞానవిశేషము లేవియూ లేవు.

జీవశరీరమునకు బాల్య, కౌమార, యవ్వన వార్ధక్యావస్థలున్నటుల, జ్ఞానమునకుకూడాను నాలుగు అవస్థలు కలవు. అందు మొదటిదగు బాల్యావస్థయందు జీవితము అజ్ఞానదశయందుండి శిష్యత్వమునంగీకరించి, దాశ్యమునకు, శిక్షణకునులొనై యెట్టి బాధ్యతలునులేక జ్ఞానార్జన జేయుచుండవలెను. రెండవదశయగు యవ్వనమున సంఘనిర్వహణ బాధ్యతను వహించి ధనార్జనమందును దాని వినియోగమునందును జాగరూకత కలిగి, తనకంటే చిన్నలకు తగిన

శిక్షణనొసంగు ఆదర్శములను అందించుచు, పెద్దలను అనుసరించుచూ, జ్ఞానాభివృద్ధిని గడించుచుండవలెను. మూడవదశయగు కౌమారమునందు కేవలము స్వీయసంఘ, కుటుంబమే కాక ప్రజాసాఖ్యానిర్వహణాభారము సైతము వహించి లోకశ్రేయమునకు తన సాఖ్యమునైనా లక్ష్య పెట్టక, పాటు పడుచూ అంతర్జ్ఞానమును సంపాదించు చుండవలెను. నాల్గవదియగు, వార్ధక్యమునందు తనకు పూర్వము కలిగిన అనుభవమూలమున ఇహలోక సుఖాలులు నిస్సారములనియు, అనిత్యములనియు గ్రహించి విజ్ఞానవంతుడై, దయాపరుడై, సర్వభూతహితుడై తనయనుభవజ్ఞానమును లోకమునకు చాటవలెను. ఇట్లు జీవుల గుణములను, వృత్తులను నాలుగు తరగతులుగా గనుపించుచున్నవి.

తెలివిని పెంచుటకు చదువువలె జ్ఞానమును పెంచుకొనుటకు ప్రవర్తన ముఖ్యము. బాల్యా వస్థయందు విద్యతోపాటు, వినయ, విధేయత, భక్తి, శ్రద్ధ, పరిశ్రమము నుండవలెను. యవ్వనా వస్థయందు ధనార్జనమేకాక, సంఘనిర్వహణమే కాక, సదాచార, శీలసంపన్నతను, ధార్మిక ఆధ్యాత్మికభావములను, చిత్తమును తీర్చిదిద్దు కోవలెను. కొమారమున, కేవల సంఘ, కుటుంబ పోషణతో పాటు, నీతి, నిజాయితీలను, పెంపొందించుకొని తన బిడ్డలకు ఆదర్శవంతమైన జీవితాన్ని అందించి సమాజమున అట్టి, సదాచారమును నిరూపించవలెను. సంఘమును ధిక్కరించి స్వకుటుంబ పోషణనుమాత్రమే లక్ష్యమందుంచుకొరాదు.

పుట్టువుకానీ, సంస్కారముకాని వేదాధ్యయనముకాని బ్రహ్మతత్త్వమునకు కారణముకాదు, వర్తనమే మూలకారణము. పుట్టిన వాడు యెప్పుడో ఓకప్పుడు మృతినొందక తప్పదు. లోకమున ప్రతినిమిషము యెందరో పుట్టుచున్నారు, యెందరో గిట్టుచున్నారు. అయితే మృత్యువు లేకుండ చేసుకొనుటెట్లు? అని విచారించవచ్చు. అత్మ యెన్నడును పుట్టదు. పుట్టని అత్మకు మృత్యువు లేదు. ఇక్కడ కామముతో జేరిన, కూడిన దేహమునకే మృత్యువు. యోగమే మృత్యువు. భ్రమచెందుటయే మృత్యువు. (భ్రమలేకుండుటే అమృతత్వము). మృతి బొందునది దేహమేకాని, అత్మ కాదు. దేహమెప్పుడూ మారుచునేయుండును. మార్పుచెందునది, నశించకతప్పదు. నాశముగల దేహమునే నేనని, భ్రమపడి, జ్ఞానహీనుడై మృతి నొందుట మానవహీనము.

జీవుడు కర్మానుష్ఠానముచే జ్ఞానమును వృద్ధిచేసుకొనిన కొలది శరీరములు మారిపోయి ఉన్నత పరిణామము నందుకొనుచుండును. పచ్చిచింతకాయలోని బెరడు, గుజ్జు, ఈనెలు, గింజలు వేరుచేయ సులభసాధ్యము కాదు. అటులనే విషయాసక్తులకు దేహభిమానులకు జ్ఞానము వంటదు. వండిన చింతకాయలోని బెరడు మొదలగునవన్నియునూ లోనున్న పండుతోనే విడిపోవునట్లు దేహభిమానమాత్మను వదలిపోవును. అప్పుడు అత్మ స్వచ్ఛముగా కనుపించును.

అన్నమయ, ప్రాణమయ కోశములు రెండును స్థూలశరీరము. ఈరెండు కోశములు దూరముకాగానే, దేహము క్రిందపడును. ఇక సూక్ష్మదేహము: సూక్ష్మమనగా చిన్నది అని మామూలు అర్థము. ఇక్కడ సూక్ష్మమన వ్యాపించునది అని అర్థము. జలముకంటే వాయువు సూక్ష్మము. వాయువుకంటే ఆకాశమగు శబ్దము సూక్ష్మము. మంచుగడ్డ స్థూలమైనది, దానిలోని నీరు, నీరు కంటే ఆవిరి సూక్ష్మమైనది. మంచుగడ్డ, కర్పూరము స్థూలముగా కనుపించిననూ దాని ఆవిరి సూక్ష్మమై అవ్యస్తమై యుండును. వ్యక్తము నుండి అవ్యక్తము ఏర్పడిన దాని లోకధర్మము. ఆధ్యాత్మిక ధర్మమిట్టిది కాదు అవ్యక్తమగు అత్మనుండే వ్యక్తమగు పదార్థమేర్పడినది. కడకు అవ్యక్తములో లీనమగుచున్నది.

గోవులనుండి పాలు వచ్చునట్లు పరమ పురుషుడగు ధేనువునుండి మాయాశక్తియగు పంచభూతాత్మకమగు ప్రకృతియను పాలు బుట్టుచున్నవి. పాలు గాచుటచేత మీగడ కలిగినట్లు,

ఆ పాలయందు చల్లను గలుపుటచే మీగడ పాలు, వేడిమి, చల్ల కలిసి పెరుగును: నూతనమగు పదార్థము, ఆ పెరుగును చిలికిన, వెన్న బయలు దేరును.

ప్రకృతియను పాలయందు పంచమహాభూతములొండొంటితో కలిసి బహువిధపరిణామములు తుదకు భూగోళమను వెన్నముద్దగ ప్రత్యక్షమగుచున్నది. ఆ గుణములలోనేగుణమధికమైన ఆ గుణస్వభావము వస్తువునందు గనబడునటుల పంచభూతములలో యేభూతమధికమైన ఆ భూతస్వభావమే సహజమని ముఖ్యముగా గోచరించుచుండును. చరాచరప్రపంచమునందంతయును వృద్ధీతత్త్వమధికమై యుండుటచేత ఇది జీవితమనబడుచున్నది. అటులనే జలతత్త్వము, తేజతత్త్వము అధికమగుచున్న భువరోకమని, సువరోకము అనబడు చున్నది. అందలి పదార్థములు ఆయా తత్త్వములు కలిగియుండును

ప్రపంచమంతయు ఈశ్వర జీవ భూతములనెడి మూడు తత్త్వముల పరిణామము. మాయ అవిద్యతమములయందు ప్రతిఫలించెననునపుడు ముఖ్యముగా గమనింపదగిన అంశము ఒకటి కలదు. అద్ద మొక ఉపాధి; దీని శక్తి యెదుట వస్తువులను ప్రతిఫలింప జేసుకొనుట, కానీ అద్దములయొక్క మలిస వక్రమాదులతో అందలి ప్రతిబింబములకు వాస్తవముగ యెట్టి సంబంధ

మునూ లేదు. కానీ అద్దమునందలి మలిస వక్రములను మనమే ప్రతిబింబములకు ఆపాదించబడుచున్నది.

అటులనే బ్రహ్మమునకు మాయాసంబంధము లేకపోయినను అభ్యాసమున్నట్లు భావింపబడుచున్నది. పరమాత్మ ప్రతిబింబముతోకూడి, మాయయే, పాలు పెరుగుగా పరిణమించినట్లు, జగద్రూపముతో పరిణమించినది. ఇది మాయయే కానీ ప్రతిబింబము కొలది కాదు. మాయ తన్నాశ్రయించినది కాన, మాయ తన స్వాధీనము అయినందున మాయకు ప్రభువు తానే. పరమేశ్వరుడు సర్వజ్ఞుడు. సర్వశక్తివంతుడు. జీవేశ్వర భూతములను మూడు తత్త్వములలో జీవుని భోగార్థమై ఈశ్వర సృష్టి యేర్పడినది. ఈశ్వరుడు అప్రకాముడు. సృష్టియందలి సర్వభోగములూ తననుండి యేర్పడినవి. అతడు కోరునది యెద్దియునూ వుండదు.

నమే పార్థాస్తి కర్తవ్యం, త్రిమలోకేషు కించన సర్వజీవరాశులచైతన్యము నిమిత్తమే తాను కర్మ సృష్టించుచున్నాడు. తాను కర్మఫలప్రదాత కర్మలు ఫలమునొసంగజాలవు. ఈకర్మకు ఈ ఫలము, అని జడమగు కర్మ నియోగించుకొన జాలదు.

(నశేషము)

ధ్యాన విధానం

సాధనలో ఈమధ్య నాకు కలిగిన అనుభవాన్నిక దానిని భక్త మిత్రులతో పంచుకోవాలనే ఉద్దేశ్యంతో ఈ వ్యాసం వ్రాస్తున్నాను. చాలామంది నా దగ్గర ధ్యానం ద్వారా తమ తమ నమస్కలకు పరిష్కార మార్గం తెలుసుకొంటుంటారు. ధ్యానం చేస్తున్న సమయంలో నాదగ్గరకు వచ్చిన వ్యక్తుల నమస్కలకు పరిష్కార మార్గం చూపమని బాబావారిని వేడుకొంటుంటాను, వాకు కలిగిన ఈ మాతన అనుభవం మూడు సార్లు వేర్వేరుగా అరీతిగా పరిష్కారం కోసం వేడుకొంటున్న సమయాల్లో కలిగింది.

మొట్టమొదటి సారి ఎవైర్ టెప్పర్ అనే భక్తురాలి ప్రశ్నకు సమాధానంగా ఆ అనుభవం కలిగింది. టెప్పర్ తన దినచర్యలో భాగంగా అనేక మంది విషయవాంఛాపూరిత వ్యక్తులతోనూ, వ్యతిరేక బావాలు గలవారితోనూ, అట్లాంటి వాతావరణంలోనూ పని చేయడంవల్ల కలిగే నమస్కలగురించి బాబావారికి మనవి చేయమని నన్ను కోరింది. ఆ సమయాల్లో ఆ వ్యక్తులతో ఎట్లా మెలగాలో తెలపమని బాబావారిని ప్రార్థిస్తూ ధ్యానంలో కూర్చున్నాను. ఆ సమయంలో నా మానసిక నేత్రంపై స్వామి చిత్రం ఒక్కటి వచ్చి విలచింది. ఆ చిత్రం హృదయంమీద పరచిన తెర మీద పడిన పివిమాలాగా తోచింది. స్వామి చిరు నవ్వు చిందిస్తూ నన్ను తన చూపుడు పేడతో అనేక మంది వ్యక్తుల హృదయాలపైపు చూడమన్నట్లు సూచించారు. ఆ వ్యక్తులహృదయాలు గాఢతో చేసిన వాటి మాదిరిగావున్న దేహంలోంచి స్పష్టంగా కనబడ

సాగాయి. ప్రతివ్యక్తి హృదయంలోనూ బంగారు వర్ణం కలిగిన విప్పుకణికలు కనబడ్డాయి. స్వామి మాతో "వ్యక్తి మంచివాడైనా చెడ్డవాడైనా. ప్రతి హృదయంలోనూ, ఆ కణికలు గనుల్లోనూ, విరుల్లోనూ దాచబడిన బంగారు మాదిరిగా దాచబడి వుంటాయ"ని చెప్పారు. మమ్మల్ని ఆ విధిపై దృష్టి కేంద్రీకరించమని చెబుతూ, అట్లా హృదయంలో దాచబడిన విడివి, వ్యక్తిత్వమనే బయటముసుగుకు గుర్తింపు వివ్వడం మానివేస్తే, గుర్తించడానికి అవకాశం వుంటుందని తెలిపారు, ప్రతివ్యక్తిలోనూ స్వామి చూపిన హృదయకేంద్రం స్పష్టంగా కనబడింది, వారు తెలిసిన సాధన విధానం కూడా చాలా సులువైనది.

కొద్ది వారాలపాటు స్వామి చెప్పిన పద్ధతిలో ఎవైర్ టెప్పర్ తో కలసి సాధన చేశాను, ఆమె ఈ తడవ తన కొచ్చిన మరొక కష్టాన్ని గురించి చెప్పింది. తన దిన చర్యలో స్వామి సాన్నిహిత్యాన్ని, బోధలనూ గుర్తుంచుకోవడం కష్టంగా వుందనీ, తమ పని చేసే ప్రదేశంలో వచ్చేబోయే జనం, ప్రాపంచిక విషయాలు తన శక్తిని ఊహించ చేయటమేకాక, స్వామి మీద తన దృష్టిని నిలపకుండా చేస్తున్నాయని ఆమె తెలియ చేసింది.

తీరిగి స్వామిని ఆమెను ఆ కష్టంనుంచి దూరం చేయమని ప్రార్థించాము. ఈ తూరి మేమిద్దరమూ ఒక్కసారిగా వైట్ ఫీల్డ్ లోంచి బృందావనంలో స్వామి దర్శనంకోసం బారులు తీరి కూర్చొన్న అను

భూతిని పొందాను. ముందుగావరునల్లో ఎస్టేల్ రేపుర్. ఆమె వెనుకగా నేను కూర్చున్నట్లు తోచింది. అదే సమయంలో స్వామి బంగళాగేటు తెరచుకొని భక్తులకు దర్శన మివ్వటానికి వచ్చారు. వచ్చి రావటంతోనే ఎస్టేల్ ముందుకు వచ్చి మాట్లాడటం మొదలు పెట్టారు. స్వామి చాలా వేగంగా మాట్లాడు తున్నప్పటికీ, ఆమె వెనుకనే కూర్చున్న నేను అర్థం చేసుకోగలుగుతున్నాను. అంతేకాక ఎస్టేల్ కు వివరించసాగాను. “అధ్యాత్మిక జిజ్ఞాస కల్గిన వారు గానీ నా వద్దకు వచ్చినవారిలోగాని మీకు వారి హృదయంలో చూపిన నిపుకణికలు వాటి మీది నిపురు తొలగి బంగారు రంగులో మెరవ నారంభిస్తాయి. అయితే ఆ నిపుమీద తిరిగి నిపురు ఆవరించకుండాగా, కమ్మరి కొలిమిని ఎట్లా గాలితిత్తితో రాజేస్తాడో ఆ రీతిగా, మన ఉచ్ఛ్వాస, నిశ్వాసాలనే గాలితిత్తితో రాజేస్తూవుంటారు. మనం పీల్చి వదిలేగాలి హృదయంలోని నిపుమీద నిపురు ఆవహించకుండా చేస్తుందని” తెలిపారు, దానిలో అంతర్లీనమయిన సాధనా విధానాన్ని వివరిస్తూ “మొదట మామూలుగా శ్వాస పీల్చి మీ ఊపిరితిత్తులను నిండనీయండి. సహజ రీతిలో ఆ రకంగా ఊపిరితిత్తుల్లో గాలి నింపిన పక్షంలో బయట పీడనశక్తి, శరీరంలోని పీడన శక్తి సమాన మవుతాయి. అప్పుడు మెల్లగా మెల్లగా గాలిని వదలాలి. ఆ వదులున్న గాలి హృదయంలో వున్న నిపుకణికడికగా పోయేట్లు చేయాలి. అప్పుడు ఆ కణిక మెరుస్తుంది” అంటూ స్వామి, గాలిని హృదయం మీదికి ఎట్లా వదలాలో తలను వంచి చేపి చూపించినారు. అంతేకాక “ఈ అభ్యాసం మీరు ఎప్పుడైనా, ఎక్కడయినా చేయవచ్చు. కారులో గానీ, విమానంలోగానీ, ఇంట్లోగానీ, ఆఫీసులోగానీ, ఒంటరిగాగానీ, జనసమూహంలోగానీ, చేయవచ్చు.

ఈ అభ్యాసం చేయడానికి వీలు కావడం లేదనీ సాకు చెప్పే ప్రశ్నే లేదు. దానిని మరచిపోయే అవకాశం కూడా లేదం”టూ తను చిలిపిగా నవ్వుతూ” ఎవరూ ఊపిరి పీల్చడం మరువ జాలరు. ఈ అభ్యాసం కోసం ఏ పనిముట్లూ అవసరం లేదు. అయితే ఒక వ్యక్తి కోసం, మరొకరు మాత్రం ఈ సాధన సలప జాలరు” అని తిరిగి చిలిపిగా నవ్వి “నేను కూడా మన కోసం మనం ఈ అభ్యాసం చేసే బాధ్యత స్వీకరించాలి. ఇది ఏమంతర్లీనమయినది కాదు. మొదలు పెట్టిన కొద్దిరోజుల్లోనే మీరు దీనికి అలవాటు పడి పోతారు. క్రమేణా మన ధ్యాస లేకుండగనే అది కొనసాగిపోతుంది. మీకు దీనిద్వారా ఎక్కువశక్తి వస్తుంది, మీలో ఈ ఆత్మశక్తిద్వారా ప్రతి పనీ సులువుగా తోస్తుంది. ఈ చిన్న అభ్యాసం మరచి పోకుండా చేయగల్గితే క్రమేణా చాలా మంచి ఫలితాలను ఇస్తుంది. మీలోని అంధకారాన్ని పారద్రోలి విజ్ఞానప్రకాశాన్ని పెంపొందిస్తుంది. తక్కువ కాంతి విచ్చే క్రొవ్వొత్తినుండి ఎక్కువ కాంతినిచ్చే హెచ్చు శక్తిగల కరెంటు బల్బుమాదిరి మారగల్గుతారు” అంటూ వివరించారు.

స్వామి తమ ఉపదేశాన్ని కొనసాగిస్తూ “మీరు నేనిచ్చిన ఈ ఉపదేశాన్ని మరువకుండా సాధనలో పెడితే నా సర్వవ్యాపకత్వాన్ని మీకు ఋజువు చేస్తానని వాగ్దానం చేస్తున్నాను. అంతేకాక మీరు నన్ను మీలో అనుభవించగల్గి ఈ అభ్యాసం కొనసాగించాలి. కాబట్టి ఈ సాధన వెంటనే ఆరంభించండి” అని ఆజ్ఞాపించారు, నా అంతరాత్మలోని తెరపై స్వామి బృందావనములోని ఇతర భక్తులకు దర్శనమిస్తూ మెల్లగా కను మరుగైనారు, మేము వాస్తవంలోనికి తిరిగి వచ్చాము.

మరుసటి రోజు రాత్రి స్వామి ఎస్టేల్ కు స్వప్నంలో

దర్శన మిచ్చారు. ఇది జరిగిన కొద్ది రోజులు ఈ అభ్యాసం స్వామి మాకోసమే తెలివిన సాధనగా భావించి చేయనారంభించాము. అయితే తదుపరి జరిగిన సంఘటనలవల్ల ఎవరైనా ఈ సాధన చేపట్ట నచ్చని తేట తెల్లమయ్యింది.

పై సంఘటన జరిగిన కొద్ది రోజుల తర్వాత నేనూ, నా కుమార్తెకు, షీలా స్వామిని షీలాకు కల్గిన కొన్ని సమస్యల పరిష్కారమార్గం చూపమని వేడుకొంటూ ప్రార్థిస్తున్నాము. షీలా మానసిక శాస్త్రవేత్త. ఆమె దగ్గరకు అనేకమంది తమ తమ కష్టాలనెట్లా ఎదుర్కోవాలో తెలుసుకోవడం కోసం వస్తుంటారు. అట్లా వచ్చిన వారి సమస్యలను కూడా స్వామికి ద్యానసమయంలో వివేచించి పరిష్కారాలు తెలుసుకొంటుంటాము. ఈ తడవ ద్యానంలో స్వామి నా మనోఫలకం పై ఒక పాట పాడుతూ దర్శనమిచ్చారు. నేనుకూడా స్వామి ననుసరిస్తూ పాడ సాగాను. అట్లాపాడుతుండగా షీలా ఆపాటను వ్రాసుకొంది. అయితే ఆమె పాట రాగాన్ని, తాళాన్ని పట్టుకోలేకపోయింది.

“నమ్ము తున్నాం, నమ్ముతున్నామంటారే
గావి నమ్మలే కున్నారూ;
ఏమి చేయాలి, ఏమి చేయాలనెప్పుడు వ్యాకుల
వర్తంటారు!
మీరదీగిన వాటినన్నిటిని నేను చెప్పుకుంటాను
కానీ మీరు వినరు!
ఇది నా అవతార కార్యక్రమమనీ, లక్ష్యమనీ
చెప్పుతూ పోతుంటాను!
మిమ్మల్ని నా వద్దకు పిలిచి, ఆకర్షించి మీకు
సత్వాన్ని బోధిస్తుంటాను!
మీకు ఎంత అవసరమో మీరు ఎంత ఉపయోగ
పెట్టుకోగలరో అది చెప్తుంటాను!

అందుకని—

అక్కర లేవిదానికంటే ఎక్కువ అడగవద్దండి.

అలా అని అనలే వూరుకో వద్దండి.

కానీ,—

మీకు రావలసినది నేను యిస్తానండి. విజయం నా మాట మీరు నమ్మండి.”

అంటూ స్వామి పాట ఆపి ఉపన్యాసం ఇవ్వ నారంభించారు.

“మరి ఎక్కువ కష్టపడి ప్రయత్నిస్తే జీవితం చాలా క్లిష్టమయిపోతుంది. ద్యానసమయంలో మీ హృదయంతరంగములో వున్న విప్పు కణికమీద ఊపిరి వదుల్తూ, ఎట్టి పడుదుడుకులూ లేకుండా నన్ను చేరండి. ఆధ్యాత్మికంగా మీరు వివిధస్థాయిల్లో వున్నారు. నన్ను వేయి వాళ్ల బిల్లుగా భావిస్తే మీరంతా వివిధ వాళ్ల శక్తి కల్గిన రక రకాల బిల్లులు. ఒకే భగవంతుడు మీ అందరిలో ప్రకాశం కల్గిస్తున్నాడు. అయితే కరెంటు ప్రవహించడాన్ని ఒక మీటర్ నొక్కాలి. దానికి ముందు మీరు మీలో వున్న విప్పు రాజేయాలి. మీ ఊపిరితో మీలో వున్న బిల్లు శక్తిని పెంచడానికి ప్రయత్నించి తద్వారా ఎక్కువ ప్రకాశవంతం చేసుకోవచ్చు. ఇది చాలా సులువు. మీ ఊపిరితిత్తులను గాలితో మెల్లగా నింపండి. ఆ గాలిని మెల్లగా మీ హృదయంతరంగంలో వున్న విప్పుకణికపై పు వదలి దానినుండి నిపురుసు దూరంచేయండి. తద్వారా ఆ విప్పుకణిక ఎక్కువ గాలిని వేటిని ఇస్తుంది. మీలో వున్న మాలిన్యాన్ని, అహంకారమనే కప్పునూ తొలగించి, ప్రకాశాన్ని మూస్తున్న ముసుగును ప్రక్కకు నెట్టి విప్పుకణిక మెరిసేట్లు చేస్తుంది. అప్పుడు మీరు నాకు చిన్న ప్రతీకలుగా మారవచ్చు మీ అభ్యాసాన్ని తీవ్రతరంచేసి, మీ పని ముట్టును శక్తివంతం చేయాలి న సమయం ఆసన్నమయ్యింది. మీ అందరిలోనూ

పున్న విప్పును నేనే, దానిని ప్రకాశవంతం చేసుకోవ
డానికి మీరు విద్వ మయినప్పుడు మీకు సాయ వడ్డానికి
నేను తయారుగా వున్నాను. ఇట్లా చేసేపుడు మీలో
మండుతున్న జ్వాలను బయటకు అందరికీ కనబడేలా
చేయడానికి మీరు ప్రయత్నిస్తే నేను దానికి దోహదం
చేయడానికూడా సిద్ధంగా వున్నాను.” అని ముగిం
చారు,

ఈ అభ్యాసం ఇక్కడున్న మిగిలిన సాయభక్తు
లకు చెప్పి వారుకూడా దానివల్ల లాభం పొందేట్లు
చూశాను. వారి అనుభవాలు చాలా ప్రోత్సాహకరం
గానూ, వివిధస్థాయిలకు చెందినవిగానూ ఉన్నాయి
అందువల్ల ఈ సాధనా విధానం ఎవరు అభ్యసించాలను
కుంటే వారికి తెలుపవలసిన విధి నాకుందని భావించి
ఈ వ్యాసం వ్రాశాను.

—ఫిలిప్ క్రిస్టల్.

సాయిసన్నిధి చేరుకో!

విన్నునీవే తెలుసుకో! జీవా!
విశ్చలత సాధించుకో!
సత్యసాయిని వేడుకో! జీవా!
విశ్వ ధర్మము నేర్చుకో!
పర్తి వాసునిదలచుకో! జీవా!
కర్తయతదని వమ్ముకో!
సాయిపదములగొల్చుకో! జీవా!
జన్మబాధల మాన్చుకో! విన్నునీవే తెలుసుకో!!
విశ్చలంబుగు భక్తితోడుత
సెమ్మనమున భజించుకో! జీవా!
తనివితీరగ సాయినామము
తలపులందున విలుపుకో! జీవా! విన్నునీవే తెలుసుకో!!
సాయినామము దలచుకో! జీవా!
సజ్జనులనే గూడుకో!
నందనందను తలచుకో—ఆ
నందకందుని నందుకో! జీవా! విన్నునీవే తెలుసుకో!!
అంధకారము బాపుకో—భవ
బంధములనే తెంచుకో! జీవా!

ఎల్ల వేళల సత్యసాయిని
ఉల్లమందున విలుపుకో! జీవా! విన్నునీవే తెలుసుకో!!
పాపవంకిలమంతరించగ
పర్తిసాయిని కోరుకో! జీవా!
ఆదుకొనియెడు స్వామియుండగ
బాధలెల్లను మరచిపో! జీవా! విన్నునీవే తెలుసుకో!!
సాయిప్రేమను బడసి విరతము
సద్గతులనే అందుకో! జీవా!
మంచితనమును పెంచుకో! జీవా!
మాధవుని పేవించుకో! విన్నునీవే తెలుసుకో!!
నామకీర్తన జేసుకో!
నరవరుని పూజించుకో! జీవా!
ఆత్మరూపుడు సాయయే—పర
మాత్మగా ధ్యానించికో! జీవా! విన్నునీవే తెలుసుకో!!
నశ్వరంగు జగతి మరచి
విశ్వమోహను వేడుకో! జీవా!
మాయజాలము పీడుకొని శ్రీ
సాయిసన్నిధి చేరుకో! జీవా! విన్నునీవే తెలుసుకో!!

—రచన: నర్సా నారాయణరావు, వనపర్తి.

పురాతన భారత విద్యావిధానం

సత్రువర్తన, సద్బుద్ధి, సత్యనిరతి, భక్తి, క్రమ శిక్షణ, కర్తవ్య దృష్టి-వీటిని నేర్పు వారే గురువులు, నేర్చుకొన్న వారే విద్యార్థులు. ఈ గుణములే మానవునికి ఇహపరములను ప్రసాదించు సాధనలు. మనుజులను దనుజులుగా మార్చు దుర్గుణములను దూరము చేసే విద్య ఇదియే.

విద్యావిధానముయొక్క ఆదర్శములు రెండు, అవి అనేకులు చాటుచున్నారు. ఒకటి: ప్రపంచమందు సంఘమందు కూడుగుద్దలకు ఇబ్బంది లేక అనుకూలములను అందించే విద్య. రెండవది: ప్రపంచ సుఖదుఃఖములతో సంబంధము లేక, అధ్యాత్మిక పథమును ప్రవేశపెట్టి, సాక్షాత్కారమునందించే విద్య. అయితే, ఇవి రెండూ భిన్నము కావు; అవిసాధానముచే బందింపవడినవే. దీనిని, విద్యార్థులూ గురువులూ చక్కగా గుర్తించవలెను.

మనిషి చేతులు కాళ్లు మనస్సు ఇంద్రియములు వీటితో తయారైన ఒక వస్తువు కాదు. దీనిని అవరించి అతీతమైన ఒక వ్యక్తిత్వమున్నది—అదే ఆత్మ. అది చర్మచక్షులకు గోచరము కాదు. ఇతర ఇంద్రియములకుకూడ అగుపడేది కాదు. అది దృశ్యముల కతీతము. ఇంద్రియగోచరమంతా జగత్తు; ఇది జగత్తునకు ఆధారమైనది. కనుపించునవన్నీ కనిపించని ఆధారముపై విలించియున్నవి. వృక్షమునకు ప్రేళ్లు ఆధారము; భవనమునకు పునాది ఆధారము. ఆత్మ అనే ఆధారముపై, జీవ జగత్తులు రెండూ నిలచియున్నవి.

మాడు నాలుగు శతకములక్రింద విదేశీయులు భారతమును ప్రవేశించినపుడు మన విద్యావిధానమందు ఏవో కొన్ని విశ్వవిద్యాలయాలు మాత్రమే ఉన్నవి. వాటికి అంద చందములతో కట్టబడిన భవనాలు లేవు. మహాపండితులు ఒకరి గృహమే కాలేజీ. పది లేక నాలుగైదు విద్యార్థులు మాత్రమే, ఆయన దగ్గర విద్య నభ్యసించే వారు, పాఠప్రపచనములకు కాలపరిమితి వియమించటము అనే పద్ధతి ఆనాడు లేదు. గురువు యొక్క అనుగ్రహము, శిష్యునియొక్క అపేక్ష-వీటిని పట్టి విద్యాబోధ జరుగుచుండెను. ఏచోదో ఏ నమయమో అర్థరాతిసమయమందుకూడ, ప్రశాంతినాతావరణము, దొరికినపుడెల్ల పాఠములు! క్లాస్రూం అనేది ఏదీ; దేవాలయప్రాంగణమో, వృక్షభాయనో, వారికి అదే గది. అట్టి పవిత్రస్థళమందు అభ్యాసముజరిగిన పురుషుల దేవాలయమునకు వచ్చు భక్తులూ, వృక్షము దగ్గరతిరుగాడు పవిత్రహృదయములు ప్రజలుకూడ విషయములను అందుకొనుటకు అవకాశముండేది.

ఒక్కొక్క విశ్వవిద్యాలయమందు ఒక్కొక్క విషయమును ఆ నాడు ప్రత్యేకంగా బోధించు పద్ధతి. కాశీ విశ్వ విద్యాలయముయొక్క అభిమానశాస్త్రము, వ్యాకరణము. కాశ్మీరములోని సంస్థకు అలంకారశాస్త్రముపై అభిమానమెక్కువ; తక్షశిలలో ఆయుర్వేదముపై ఎక్కువ శ్రద్ధ; ఉజ్జయిని విశ్వవిద్యాలయము గణిత శాస్త్రములో ప్రత్యేక ప్రసిద్ధి పొందినది; నవదీప్తవమందు న్యాయశాస్త్రపండితులు బహుమంది. తమ తమ అభిమానశాస్త్రమును తాము శ్రద్ధగా బోధించురు.

శ్రీరాముని తమ్ముడు భరతుడు పరిపాలించిన నగరము, అమరావతి. అక్కడ విశ్వవిద్యాలయము వైద్యశాస్త్రమును అభిమానశాస్త్రముగా ఏరుకొని చరక కుశ్రుతాదుల పద్ధతులను నేర్పించినది.

శాస్త్రవిషయములను మాత్రమే కాక, నీతి విజ్ఞానముతో జీవితమును సాగించేదెట్లు, భాషాకుద్ధితో మాట్లాడేదెట్లు, పౌరగృహ సౌశీల్య స్వభావముగల ఆదర్శములనెట్లు నిత్యజీవితములో ఆచరించేది, వీటివికూడ అచరణ రూపమైన ప్రచార ప్రబోధములద్వారా విద్యార్థులు అందుకొనుటకవకాశముందెడిది. మానవత్వమును అభివృద్ధి పరచుటకు దివ్యత్వమును ప్రకటించి ప్రకాశింప జేసేదే ఏకైక మార్గము. ఈ లక్ష్యముపై ఆనాటి విశ్వవిద్యాలయాలు ఎక్కువ శ్రద్ధ వహించినవి.

మరొకటి: ఆనాటి విశ్వవిద్యాలయాలు బంధనలో చిక్కక, విద్యాభిమానుల విద్యాంశుల ఆశయాలును మాత్రమే గమనించి కార్యరూపముగా ఆచరించినవి. సరస్వతీదేవి స్వేచ్ఛావిహారము చేసి అందరినీ ప్రోత్సహించినది. అదేవి ఆనుగ్రహించి ఆకర్షించిన విద్యార్థులను వరించి భరించి తరింప జేసే కర్తవ్యమును నేరవేర్చినవి.

ఆనాటి విద్యాభిమానుల లక్ష్యము విద్యాసంస్థల సువ్యవస్థ, మరియు, విద్యావిధానముపై నిలిచినది. ప్రథమపాఠశాల, ఉన్నతపాఠశాల, కళాశాల, విశ్వవిద్యాలయం అనే సంస్థలలో, వారి శ్రద్ధ ఎక్కువగా ప్రాథమిక పాఠశాలపై పడినది. లేత హృదయములలో నిర్మల విష్కర్మ్యుష విస్వార్థ హృదయములలో తియ్యని భావాలను పెంచవలెననేది వారి ఉద్దేశ్యము. విద్యావిధానమును నిర్ణయించు సందర్భముందు ఏకాలమందు, ఎంతకాలము, ఎలాటి విషయము, ఎలాంటి గురువులు, ఎట్టి విద్యార్థులకు శీక్షణ నందిం

చాలి అని వారు గమనించిరి. భిన్నభిన్నమైన ఆశయాలు, ఆశలు, వాంఛలు గల విద్యార్థులకు వేరు వేరు రీతిగా విద్యనందించాలి. అని వారు సంకల్పించి విద్యావిధానమును తీర్చిదిద్దిరి, వారి వారి అభిరుచిని అకర్షణలను పురస్కరించుకొని బోధించేవారు.

విద్యారంగములో విర్బుందమునకు స్థానం లేదు. 6 నుండి 10 మంది మాత్రమే విద్యార్థులు కాబట్టి, ఒకొకరికి సూటిగా నాచేరీతిగా బోధన జరుగును. నందే హం కలిగినపుడు తక్షణమే గురువుగారు తానే గుర్తించి, పదే పదే బోధించి ఆర్థమయ్యేవరకు విషయమును వదలరు. గురువులకు కర్తవ్యభావము; శిష్యులకు విద్యాభిమానము. ఇహమును జయింప హేమకారక విద్య, పరమును సాధింప బ్రహ్మ విద్య—రెండూనూ నమన్వయ పరచిరి వారు.

శ్రవణముద్వారా పెద్దలు ఆనుసరించే విధానములను పరికించి తిలకించి విద్యులను వశము చేసుకొనేవారు. కమ్మరి కుమ్మరి వడంగి విద్యలుమాత్రముకాదు. వ్యవసాయం, సంగీత, సాహిత్య, శిల్పచిత్రకళలు కూడ అంతే. పుస్తకాలు అనాడు ప్రజలకు లేవు. దివ్యమైన విద్యను, భవ్యమైన హృదయముతో నవ్యమైన మార్గమందు నేర్చుకొనేవారు, నేర్చువారికి కూడ, శ్రవణమే ప్రధానం.

భారతదేశము ఈనాడు సుందరమైన ఒక నందన వనము; అనేక రంగులుగల పుష్పములు వికసించి హృదయానందము నందించే ఉద్యానము. హిందువులు, ముస్లింలు, క్రైస్తవులు, బౌద్ధులు, పార్సీలు, జైన్లు మొదలగు పుష్పముల నందనవనం. అనేక భాషలతో మతాలతో ఆధ్యాత్మికసాధనలతో కళానంతమైన దేశం. సర్వ మతముల నమత్వమును పోషించిన దేశము.

ంలు అనేక దేవతలను ఆరాధిస్తున్నారు. వారికి దేవుడు ఒకడే అని తెలియదు, అనే అపోహలు చాలా పొరపాటు. విజముగా, సర్వదేవతా స్వరూపులైన దేవుడు ఒకడే, అనే శాసనము భారతదేశమందే అనాదికాలము నుంచి ప్రజల విశ్వాసము.

మృత్తికాక అధిష్ఠాన దేవత, కర్మకాక అధిష్ఠాన దేవత అని ప్రత్యేకించలేదు. అన్ని దేవతలు ఒక దైవముయొక్క శక్తివిశేషములే అని నమ్మి ఆరాధన నలిపిరి. దైవత్వాన్ని చరాచరములలోనూ జడవస్తువులలోనూ, సకలప్రాణులలోనూ మృగపక్షిక్రిమి కీటాదులలోనూ దర్శించిరి. లారీ నడిపించే వాడు స్టీరింగు వట్టేముందు, దానికి నమస్కరించి, అపాయము లేకుండ ప్రయాణము జరుగవలెనని దైవమును ప్రార్థిస్తాడు. వాని మతము ఏదైనాసరే, దేవుని వేడుకొనక, ముందంజపేయడు. కమ్మరి, కుమ్మరి, వడ్రంగి, గాయకుడు, కిల్లి, పుస్తకాలువాసే సాహిత్యకవి, పండితుడు అందరూఅంతే, ఆధ్యాత్మిక భావమును ప్రదర్శించే వారే. దీని అంతర్భావమే: అముష్మికము, ముందు; భౌతికము, తరువాత; ఇది పాశ్చాత్యులకర్థం కాదు. వారు, భారతీయులు చెట్టు, గుట్ట, రాయిని కాయితము వీటిని దైవమని పూజింతురు అని పరిహసింతురు. భారతీయులు తెలివితక్కువ వారు కాదు; వారిది మూర్ఖత్వం కాదు, పవిత్రభావమే. పూర్ణజ్ఞానలక్షణమే. రాయికూడ దైవమని వారి భావము కాని, దైవము రాయి అని కాదు. 'ఈశావాస్య మిదం సర్వం.' సర్వమూ దైవమే; ఆ విశ్వవిరాట్ సర్వరూపముయొక్క అంశములే, అంగములే. అన్ని కర్మలూ, కార్యములూ దైవమునకర్పితమే; దైవ కృప లేక ఏదీ జరగదు. కాబట్టి, ఏపని మొదలు పెట్టినా, దైవారాధన అగత్యముగా ఆచరించేతీరాలి.

ఇంద్రియములు మనస్సు చిత్తము బుద్ధి అహంకారము వీటన్నిటికీ, అతీతమై ఆత్మతత్వమే. ఆధారము, దానిని స్మరించి, కర్మములను పాధిస్తూ పోవలెను. అనాటి విద్యావంతులనూ, ఉపాయద్యాలనూ, ప్రజలే పోషించిరి. కేవలము పొట్టకూటి కోస్కరము కాదు. ఆత్మతత్వమును నేర్చుటే జన్మసార్థకము అనుకొనే వారు, ఉపాద్యాయులు విద్యార్థులూ అంతే. దానినే నేర్చుకోవాలి అని తపాతపాలాడే వారు. పండితులకు అగ్రహారములనిచ్చి ప్రోత్సహించే రాజులు. వారిని గౌరవించి వారి సలహాలను పొంది ఆతిథిగనే నడచే ప్రజలు. ఇట్టి స్వార్థరహితమైన జీవితము అనాటిది. తమ కామపుత్రులకు సమముగానే శిష్యులైన ప్రేమ పుత్రులను ప్రీతితో చూచేవారు, ఉపాద్యాయులు. వారందరూ త్యాగశీలురు; కష్ట జీవులు; వారిపై ఎవరూ, ప్రభుత్వముకూడ, చర్యతీసుకోరు. ఎందుకనగా, వారికి శ్రమయే సంపద. వారు ఆనందమయులు; కర్మకూరులు.

విద్యార్థులు అనాడు విద్యనాశించి అర్జించేదికూడా ఉద్యోగముకొరకుకాదు. గుణధనము పెరగాలి, చిత్త శుద్ధి సంపాదించాలి. దేశమునకు సంఘమునకు కుటుంబమునకు సేవనందించే శక్తిసామర్థ్యములనార్జించాలి అనేది వారి లక్ష్యము. ఆశలకు లొంగినవాడు విజముగా దరిద్రుడు; తృప్తి, కుష్టి, పొందినవాడు శ్రీమంతుడు. తల్లి దండ్రులను పోషించి తృప్తిపరచే విధానములను విద్యార్థులు ఈనాడు తెలుసుకోవాలి. వారిని విద్యాకూసుల అని చిన్నపరచకూడదు, పుస్తక పరిజ్ఞానము వారికి లేకుండవచ్చును. అయితే హృదయపరిజ్ఞానమున్నది. వారిని హింసించి వారికి బాధ పెట్టి, కంటిసీరు కురిపించకూడదు, వారిని ప్రేమించి గౌరవించి వారికి సేవ చెయ్యాలి. వారిని తిరస్కరించి దూషించి అగౌరవ పరచకూడదు. అందరితోనూ

వినయవిధేయలతో మెలగాలి, అహంకారము మిమ్ములని ఏనాటికైనా హీనపరచును, క్షించును. తన హృదయమే తన్నుహింపిస్తుంది, ఎల్లప్పుడూ రామ కృష్ణ గోవింద అని భగవన్నామస్మరణ చేసిన, అహంకారము దూరమగును. ఫుట్ బాల్ లో విండుగా గాలి ఉండేవరకు దానికిదెబ్బలు తప్పినది కాదు, కదా! మన జీవితమే ఫుట్ బాల్; అహంకారమే దానిలోని గాలి. ఆధ్యాత్మిక సాధనలద్వారా, అహంకారమునకు మూలకారణము; అహంకారము నశించిన, ఆత్మానందము నందుకోవచ్చు.

దానికి డిగ్రీలు పనికి రావు, దైవానుగ్రహము అత్యవసరం. బహుశ్రద్ధసతనమక్కరలేదు. దైవానుగ్రహము దొరకుటకు చిత్త శుద్ధి పేవాబుద్ధి, కర్తవ్య విష్ణు, ప్రేమాభివృద్ధి కావాలి. విద్యార్థులు విద్యనాణ్ణించే సమయమందు, మిగిలిన రంగములలో ప్రవేశించ కూడదు. అట్లు చేస్తే, విద్య కంటుబడును. హృదయమును పరిశుద్ధముగా వుంచుకొని సోదరమానవులను ప్రేమించండి. క్రమశిక్షణను ఒక నబ్బెక్కుగా పరిగణించి, ఆధ్యాత్మికమును ఆతిశ్రద్ధతో అభ్యసించండి.

—డివ్వోపన్యాసము సత్యసాయికాలేజి,
బృందావనము 10-7-80

సేవానైన్యం కదిలింది

సేవానైన్యం కదలింది
జాతికి దైన్యం వదిలింది
సాయారాముని శంఖారావం
జాతిని నిద్దర లేపింది మనజాతిని నిద్దరలేపింది
మహిమల చేశాడు
బాబా, మనుషుల నాకర్షించాడు
మనిషిని తట్టి దేవుని చేసే
విజయగు మహిమను చూపాడు, బాబా సేవా॥

మనసు మంచిదియైతే
మతమేది చెడ్డది యన్నాడు
మతములనన్నీ రుచిచూపే
నవాతన సారథినేనన్నాడు సేవా॥

“నీవేదనలన్ని నాకు నివేదన చేయి
నీవే వేదమయధవోయా

నీ విజన్యరూపాన్ని దర్శించే
నానెలుగులోన స్థిరపడవోయి”
అంటూ చేయూత నిస్తున్నాడు బాబా
హృదిహృదిని తడుతున్నాడు సేవా॥
భేదాలు కరగాయ
నీప్రేమ ప్రవాహంలో
తేదాలు తొలగాయ
నీదివ్యస్వర్గతో

అంతరాలు మరిలేవు
అంతర్యామివి నీవు
అందరివాడివు నీవు
అనలించదుగా వున్నది నీవు సేవా॥

-యమ్. కృష్ణస్వామి యమ్. ఎ.

సేవాధర్మము

అభ్యర్థులకు సేవచేయవలెనను ఉదాత్తభావము మనలో అంకురించుటకుగల మూలకారణమేమి? మనము భగవానుని ప్రేమస్వరూపుడని, కరుణామయుడని, ఆపద్బాంధవుడని కీర్తిస్తుంటాము. విత్యజీవితమున మనము అనుభవించు పలుకకములైన దుఃఖములు, అపదలు స్వకీయ కర్మానుసారము అనుభవించవలసి యుండును. అట్లయిన దైవసంబంధముగ ప్రేమ కరుణ లతో వారికి ప్రయోజనముండదు గదా యని కొందరు తలపోయవచ్చును. ఇది సరియైన భావనగాదు ఇచ్చట ఒక ఉదాహరణమును పరిశీలించుము. దుష్కర్మ ఫలితముగ ఒక ప్రమాదమున అంగవైకల్యము పొందిన తన కుమారుని జూచి ఒక తండ్రి అమితముగ సరికావము జెందుట సహజము గదా. దీనికి కారణము నశ్వరముగ రక్తసంబంధమైన పుత్రప్రేమయే యగును. ఈ మమకారమువలననే తండ్రి కరుణాంతరంగుడై కుమారుని దైన్యస్థితిని జూచి విలపించుటయేగాక సుస్థితిలో యున్న ఇతరకుమారులకన్న అతనిని అధికముగ ఆదరించును, అదుకొని అండగా నిలచును. అట్టి యెడలోకపితయైన పరమాత్మకూడ శాశ్వతమును, అత్యంత సన్నిహితమునగు ఆత్మసంబంధమైన విర్మల ప్రేమ కారణమున ప్రారబ్ధకాత్తు దుఃఖితులమగు మనలను జూచి జాలిపడుటలోను, సానుభూతితో ఆదరించుటలోను ఆశ్చర్యమేమున్నది. మనము దైవస్వరూపులము. రూపసామ్యము ననుసరించి పరమాత్మ కృపాపూర్ణుడై మనలను ఓదార్చుటకూడ అత్యంత సహజమగును. భగవత్సంకల్పము సంచిత అగాములతో

పాటు ప్రారబ్ధకర్మమును సహితము నిర్మూలించగలదని బాబా ఉద్ఘాటించిరి. ఈవిధముగ భగవానుడే దుఃఖనమయములందు మానవులను వారి వారి దోషముల నెంచక దీనవత్పుండై, ఆర్తత్రాణసరాయణుడై ఆదరించుచుండ కష్టనమయములందు మనమునూ ఇతరులను ఆదరించుట, వారికి సేవ చేయుట, సర్వోత్తమ ధర్మముగా శాస్త్రములు ఘోషించుచున్నవి. అందుచేతనే ఆర్షసాంప్రదాయమున భూతదయ అత్యుత్తమస్థానమును సంతరించుకున్నది. భూతదయ ఈశ్వరలక్షణమనియు అందువలన భూతసేవ మానవుల పరమ లక్ష్యము కావలెననియు రామకృష్ణ పరమహంస నుడివిరి. మానవసేవయే మాదవసేవయనుటకు బదులుగా భూతసేవయే భగవానుని సేవయనుట సమగ్రసేవ లక్ష్యముకాగలదు.

శ్రీ సత్యసాయి ధర్మప్రబోధలో సేవాధర్మము దివ్య భావాత్మకమైనది. అది కేవలము లౌకికపరమైన సాంఘికధర్మము మాత్రమే కాదు. పరమాత్మ నర్వజీవ రాసులందును వ్యాపించియున్నాడు. “మమైవాంశో జీవలోకే జీవభూతన్ననాతనః” అని గీతాబార్మ్య ప్రవచనము. కాన నర్వభూతముల హితమును కోరుటయే సర్వేశ్వరునికి ప్రీతిపాత్రమగు కార్యము కాగలదు. ఈ సంబంధముననుసరించియే జగత్సృజునగు మాధవుడు యుగ యుగ మందును అవతరించి ఈ సేవాధర్మమును ఆదర్శవంతముగ విర్వహించుచున్నాడు. అటులనే కలియుగఅవతారియగు బాబా కూడ తన అవతారలక్ష్యమును సేవాసంస్థలద్వారానే విర్వహించుట

మనార్హము. 'సాయియోగ' మనునది సేవాయోగమే. ఇది సాయి భక్తులకు సహజకృత్యము కావలెను.

ఈసేవ అనేకరూపములలో ప్రవర్తింను. 1. మాతా పితృసేవ 2. గురుసేవ 3. అనాధసేవ 4. వృద్ధులకు, రోగులకు, వికలాంగులకు చేయుసేవ 5. అపత్కాలమున దురవస్థలకు గురియైన వారికి చేయుసేవ 6. బీదలకు చేయుసేవ 7. అజ్ఞానాంధకారంలో అవ్యక్తమార్గం పట్టి అలమటిస్తున్నవారికి చేయుసేవ 8. పశుపక్ష్యాదులకు చేయుసేవ మొదలగునవి. సేవాధర్మనిర్వహణమునకు మనలోని భావము ముఖ్యము కాని భావశ్యాదంబరములు ప్రధానముకాదు. సహజ సిద్ధమగు ప్రేమయు సుహృద్భావమును లోపించియుండ కేవలము పేరు ప్రతిష్ఠలకొరకే అన్న సత్తములు కట్టించినందునను, గోదాన, భూదాన, విద్యాదానాది పుణ్యకర్మలు చేపియున్నందునను అవి వాస్తవ సేవాధర్మసాధనములుగా ఫలించజాలవు. సేవారూపమున ఏవోకొన్ని భౌతికమైన సౌకర్యములు, సదుపాయములు కల్పించినంత మాత్రమున దానిని దీనజనోద్ధరణగా భావించుట ఆశించదగిన పూర్ణలక్ష్యము కానేరదు. బాబాలాంటి అపతార పురుషుల దృష్టిలోని సేవాధర్మమునకు ఇంతటి సంకుచితార్థమును స్ఫురింపజేయుట అసంగతము అపచారము కూడ. సేవయనునది మూనిపునియందు ఆంతరికమైన పవిత్రతకు, దివ్యతేజోవిరిసికమైన పరిపూర్ణతకు దోహదపడవలెను. సేవనందించువారిని అట్టి సేవను గ్రహించువారిని ఉభయతారకముగ ఈ సేవ పవిత్రీకరించవలయును. ఉభయాలను దివ్యగుణ, భవ్యగుణ సౌరభసంపన్నులనుగా తీర్చిదిద్దవలెను. సేవను ఫలాభిసందిరహితముగ ఈశ్వరార్పణబుద్ధితో చేయవలెను. అట్లే దానిని ఈశ్వరప్రసాదముగ స్వీకరించవలెను. అట్టి యెడ అది దైవత్వకర్మముగ భావించి ఆత్మవికాసమునకు తోడ్పడును. స్వార్థమును పూర్తిగ

త్యజించి పరార్థమునకు పాటుపడవలెనను సామాన్య నైతిక స్థాయిని కూడదాటి పరమార్థస్థాయిని అందుకొనవలెను. సేవాసాధన మనునది విస్పంశయముగ నర్వజనసాధ్యమైన సులభతరముక్తిమార్గము, దీని ద్వారా అనేకత్వములోని ఏకత్వమును, మానవత్వములో మూఢత్వమును అనుభూతికి తెచ్చుకొనవలెను. అప్పుడే అది ధర్మవిష్ట, కర్మవిష్ట, బ్రహ్మవిష్టలతో కూడిన జ్ఞానయజ్ఞముగ సంకోభించుటయే గాక తరించుటకు నావగ ఉపకరించును. లేనిచో అది కేవలము లౌకికమైన సామాన్యపుణ్యకర్మలతో ముడిపడి తత్పలితములగు చిస్సార్థమైన భోగవిలాసములందు ద్రిష్టుచు హృదయగ్రంథిని మరింతగ దృఢపరచును. జననమరణరూప దురవస్థ యింకను కొనసాగించును. యజ్ఞమునందలి సమస్త హోమసాధనములు, హోమముచేయువాడు, హోమము చేయబడినది, అన్నియును బ్రహ్మవ్యరూపములే యనెడి ఏకాగ్రభావముతో ఆ యజ్ఞయోగాది కర్మలను జేయుచునుజాడు బ్రహ్మమునే పొందగలదు అను గీతావాక్యము సేవాధర్మమునకు ఏకైకలక్ష్యముగా భావించవలెననునది సాయిగురు నాథుని సూక్తిలోని అంకరార్థముగ మనము గ్రహించనగును.

విష్కళంక సేవాధర్మమును విర్వర్తించుటకు ధనకనకపన్నవాహనాది వటాలోపములతోగాని, అది కారదర్పములతోగాని అవసరములేదు. పవిత్రాంతఃకరణతోకూడిన సేవానిరతిమాత్రమే అవసరము, ఆవశ్యము. ఈక్రిందివిధముగ మనము 'సాయియోగ'మును సేవాయోగమును ఆచరించవచ్చును. బాహ్యదృష్టికి "ధర్మము ఒకింతైనను గొప్పభయమునుండి కాపాడును" అని గీతాసూక్తి. "స్వల్పమప్యన్యధర్మస్యత్రాయతే మహతో భయాత్" (2. 40)

మాతాపితరులకు మనవలన ఎటువంటి శారీరక మానసిక క్లేశములు కలుగకుండ వారికి సుఖాంతులు కలుగునట్లు చేయుట గురువులను గౌరవించి వారి ఆజ్ఞానుసారము నడచుకొనుచు అవసరమగు కుశ్రూష చేయుట, దుఃఖితులైనవారిని ప్రేమవాక్కులతో ఓదార్చి వారికి మానసికశాంతిని కలిగించుట, అవకాశము కలిగినప్పుడు వికలాంగులకు, రోగులకు, వృద్ధులకు, అవసరమైన పనులు చేసి పెట్టుట, ఆకలిదప్పలతో అలమటిస్తున్న ఆనాథులకు, దీక్కులేనివారికి కృపాదృష్టితో శక్తికొంది నహాయది వారిని సంతోషపరచుట, సత్కార్యములు చేయువారిని, చేయుకుతూహలముకల వారిని ప్రోత్సహించి వారికి తోడ్పడుట, సన్నిహితులైన వారు, మనపై విశ్వాసము కలవారు తెలియక అక్రమముగా సంచరించునప్పుడు ప్రేమపూర్వక సుహృద్భావముతో వారిప్రవర్తనను సరిదిద్దుట, ఆత్మ విమర్శన చేసికొని పవిత్రాచరణతో ఇతరులకు చక్కని ఆదర్శమును అందించుట, వేదప్రతిపాదితమైన ధర్మములను యథాశక్తి ఆచరించుచు వాని వ్యాప్తిని, ఆచరణను పునరుద్ధరించుటకు కృషి నలుపుట, మన మాటల వలన, చేతలమూలమున పరులకు ఏ విధమైన బాధ కలుగకుండునట్లును, వారికి నిర్మలమైనహృదయానందము కలుగునట్లును ప్రయత్నించవలెను, అవకాశము లభించినపుడెల్ల పశుపక్ష్యదులను సహితము దైవస్వరూపములుగా భావించి వానికి ఉచితరీతిని సహాయపడుట, 'అద్యేష్టానర్వభూతానాం' 'సర్వ భూతహితే రతాః' అని గీత నొక్కిచెప్పుచున్నది అవతార పురుషులను మహాత్ములను సమీపించి వారికి వినయముతోను భక్తితోను ప్రేమతోను నమస్కరించి వారికి మన పవిత్రహృదయమును, సత్సంకల్పములను సత్కార్యములను, వాని ఫలితములను ఆహంకారరహితముగ

అర్పించవలెను.

పరమాత్మ సర్వవ్యాపిగనుక సమస్త జీవరాసులు ఆత్మస్వరూపులేగనుక ఆత్మైవమ్యభావముతో మనము ఈచరాచరసృష్టిని మనసార ప్రేమించాలి. ప్రేమ వలన సుహృద్భావము కలుగును. దానివలన త్యాగ సమృద్ధమైన సేవాధర్మత జనించును. సేవాధర్మము సర్వేశ్వరధర్మముగా గ్రహించనగును. దీనివలన ఆహంకార మమకారములు నశించును. చిత్తసంకుద్ధిచేకూరును తద్వారా ఆత్మానుభూతి, ఆత్మసాక్షాత్కారము లభించును. ఈ సత్యమునే బాగా తన కార్యక్రమముద్వారా లోకమున ప్రత్యక్షింపునములతో చాటుచున్నారు. ఈ కారణముననే 'శ్రీ సత్యపాయాసా మ్రాజ్య' స్థాపనకు 'Service in God' అను దివ్య సూక్తి ఆచారభూతమైనది.

స్వామి ప్రేమస్వరూపుడు, సత్యస్వరూపుడేగాక సేవాస్వరూపుడూకాడ. "చేతులు పవిత్రకార్యములందు వియక్తము కావలెను. లోపల ఈశ్వరస్మరణ జైట సర్వధర్మాచరణ చేతిలో సేవాకర్మ మనస్సున వికర్మ ఇవి విత్యకార్యక్రమము కావలెను." అని 'ప్రేమ బాహిని'లో స్వామి ప్రకటించిరి. ఈశ్వరధర్మమగు సేవాధర్మమే మానవాకృతిని ధరించి కలియుగమున శ్రీవారు ఆవతరించినారు. కృపాపూర్ణుడైన స్వామి మనలను ఉద్ధరించుటకుగాను అత్యంత సులభమగునదియు సర్వజన సుసాధ్యమైనదియునగు సేవాధర్మమును జీవిత తరుణోపాయమును మనకు అందించి నారు. ఇట్టి ఉత్తమధర్మముయొక్క వైశిష్ట్యమును బాగుగా గుర్తెరిగి త్రికరణ కథిగా మనము దానిని విత్యజీవితమున ఆచరించుచు ధన్యులమగుదుముగాక.

—డి. వి. కృష్ణారావు. హైద్రాబాద్

సత్యసాయి విద్యా విధానము

(సోనంగాల్లో—సిఖిరాష్ట్రం)

ధూగిగప్పిన జీపుకారు 'గాంగ్‌టోకు' వైపు వరి గిడుతున్నది. రహదారి ఎగుడు దిగుడులు మిట్ట వల్లా లతోవిండియుండినది. మా జీపు మలుపులరోడ్డుపై ముందుకు వరుగిడుతుంటే, దేవదారు, భద్రదారు తరువులు వెనుకకు వరుగిడుతున్నట్లుగుపించుచుండెను. నేనా జీపులోనుంటిని. గడచిన సంవత్సరాలు శ్రీభగవాన్ బాబావారి సాన్నిధ్యములో నేను గడపిన కాలమును గుఱించి దీర్ఘలోచనలో పడిపోయానాను. ఎన్నోపైశ్చుకారంలోని పవిత్ర బృందావనమునకు గొనిపోవబడినట్లు అనుభూతిని పొందితిని. బృందావనములో స్వామివారి పవిత్రప్రేమను బడపితిని. స్వామివారి పాదసన్నిధిలో స్వామివారి మహిమను స్తోత్రము చేసి వారి కనికరమునకు పాత్రుడనైతిని. ఇటువంటి మనోభావములు నాలోని ఆనందసాగరమును ముంచివినవి.

ఆకస్మికమైన ఈడ్పు, ఊపు నన్ను నా యధార్థస్థితికి దెచ్చినవి. నా ముందు విశ్చలముగా విలచిన వాహనముల వరుసను జూచితిని. అప్పటికి మేము నగరపు పొలిమేరను సమీపించుచుంటిమి; దాదాపు పట్టణమునకు ఆరమైలు దూరమందుంటిమి. జనవాహనాదుల రాకపోకలు ఏ కారణముచేతనో స్తంభించిపోయినవన్న నంగతిని జీపుద్రైవరు మాకు తెలియబరచినాడు. ప్రాయశః కారణము అతనికి కూడ తెలియదు. మంచిగాలి విస్తారముగా వ్యాపించియుండెను. దానిని ఆస్వాదించుటకై క్రిక్కిరిపిన మా వాహనము

నుండి తోటి ప్రయాణీకులు క్రిందకు దిగిరి. నేను కూడను జీపునుండి దిగితిని. ఆవల రోడ్డు కొనవ అసంఖ్యాకమైన వాహనములు వరుసగా విలబడి యుండెను. అటువైపు వెళ్ళితిని. ఆ వాహనాదులన్నిటికి ముందు రాష్ట్రప్రభుత్వ శకటముండెను. అప్పటికి నడచితిని. అదొక పెద్ద ప్రజా సందోహము. ఏక కంఠముతో చేయునినాడములను వింటిని. అవి గవర్నమెంటు హయ్యర్ సెకండరీ పాఠశాల ప్రిన్సిపాల్ గారిపై అష్టోత్తర శకనామావళులు. అంతా యువతరము విద్యార్థులు. కరవశ్రమలు, జెండాలు పట్టుకొని ఊరేగింపు చేసుకొంటున్నారు. ఆ ఉత్సవమును తిలకించిన కొందరు అదృష్టవంతులలో నేనొకడను; ప్రిన్సిపాల్ గారిని తక్షణమే బర్తరఫ్ చేయాలని కోరుతున్నారు. ఏ మాటొక్కము! ఏమి పట్టదల! ఎంతటి అవివేకులు! వారలందు అకస్మాత్తుగతోచిన దురదృష్టకరమైన ప్రేరణా ఫలితమే ఇది. కాని, వీరిని ఉత్తేజపరచి, వీరిలోని దౌష్ట్యప్రేరణలను పారద్రోలిన యెడల వీరిలో ప్రతియొకడును మహానుభావుడగున నేడిభావము ఉన్నట్లుండి నాకు స్ఫురించినది.

బృందావనములో వారమునకు రెండు సార్లు విద్యార్థులు నగరసంకీర్తనలో పాల్గొంటారు. అందులో స్వతః నేను పాల్గొనుచుంటిని. బృందావనపు ఊరేగింపులో అక్కడ నడుస్తున్న యువకుల ఊరేగింపును పోల్చుకుండ ఉండలేక పోయానాను. బృందావనమందలి విద్యార్థులు. గాంగ్‌టోకు విద్యార్థులవలె

గాక, సద్గురు సాయియొక్క మహిమను స్తోత్రము జేయుచూ (నామసంకీర్తన జేయుచూ) ఉషఃకాలమందు పురపీఠులవెంబడి దిరిగివత్తురు. అకటా! వారు— పీఠంలో నెంతవ్యత్యాసము!

టోర్డో ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ లేదా యూనివర్సిటీ అధికారులకు విరుద్ధముగా తిరుగు బాట్లు సాగించుటకై యువకులు ఊరేగింపులు చేయుట పరిపాటి; ఇవి దేశమందెల్లడలను సామాన్యముగ నగుపించు దృశ్యములే! ఇట్లుండగా వివేక భూసులు, బాధ్యతారహితులు నైన తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లలు 'ఎంతటి రాజకీయచైతన్యము కలవార'ని ప్రగల్భాలాడుచుందురు. బృందావనమందలి బాలురు—గాంగ్ దోక్ బాలురు—భాతరమాత విద్వలే! బృందావనమందలి పిద్యార్థులు శ్రీసాయిజగద్గురు పాదముల చెంత కూర్చుందురు. తమ సేవను భగవానుల కంకితముచేస్తారు. యుగయుగములనుండి ప్రాచీన ఋషులు, జ్ఞానులనుండి సంక్రమించిన వాస్తవ విజ్ఞానామృతమును గ్రోలుదురు. కావి, ఇదేభారతావనిలో ఇతరప్రాంతములందున్న పరిస్థితులు వేరు.

క్రమశిక్షణను విధించుటలో ఉపాధ్యాయులను విద్యార్థులు ప్రశ్నించేటంతటి పరిస్థితికి వచ్చినారు. విద్యగరపు ఉపాధ్యాయుడు. విద్యనేర్చుకొను విద్యార్థుల మధ్య పరస్పరము మైత్రినెలకొన్న మంచిలోజాలు గలిగినవి. ఈనాడు ప్రతివాడు ఏదో ఒక విధముగా డిగ్రీలు లేదా డిప్లొమాల సంపాదించుకొనే ప్రయత్నములో నున్నాడు. క్రింది సోపానముపై పాదమునూరకయే విచ్చెన పైమెట్టుపై కాలాను ప్రయత్నములో ప్రతివాడు తన్ను తాను మోనపుచ్చుకొంటున్నాడు. ఇంక "మన విద్యయొక్క పరమావధి యేమి? ఈ మౌళిక ప్రశ్నకు స్వామివారిలా నెలవిచ్చినారు. విద్య పరమావధి శీలము వివేకము పరమావధి స్వేచ్ఛ

నేటి విద్యార్థి తన విద్యార్జనాకాలమును నడుప యోగ పరచుకొనుట లేదు. ఆసంఖ్యాకములైన దురభ్యాసములకును, అవివేచిత ప్రవర్తనలకును లోనగుచున్నాడు. ఇది, ఎంతటి దురదృష్టకరమైన విషయము! దీని పర్యవసానముగా అతడు తన ఉద్యోగాన్వేషణలో తన డిగ్రీని విజ్ఞాపిత్రగా వాడుకొనును. ఇందుకేనా ఆ లౌకికవిద్య! విద్య అనునది "గర్భము నుండి నమాదివరకు ఒక యాత్ర వంటిది"ని చెప్పబడినది. మానవుడు జన్మించిన దాదిగా మరణించే పర్యంతము ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానమును అనుభవించవలసి యున్నది.

నేటి విద్యావిధానము వంచనతో కూడియుండినదియు నంకుచితమార్గములో పొందుటకు పరిమితము చేయబడినది. అందులో లేకమాత్రమునైననూ నీతి శాస్త్రాధ్యయనము; వేదాంతాధ్యయనము కానరావు. మన పితరులనుండి పారంపర్యముగా సంక్రమించిన నైతిక విలువలు, సంస్కృతులు, వికృష్టము లేక ఊగతిని పొందుచున్నవి. ఇట్టి పరిస్థితిలో వానిని పునరుద్ధరించుటెట్లు! పాశ్చాత్యవ్యామోహమును మృగపు గిట్టలచే అణగ ద్రొక్కబడుటకై వారిని మనము వదలివేయ వలెనా! ఈ అవశ్యకరమైన ప్రశ్నలకు జవాబులను పొందగోరువారు ఒక్కసారి శ్రీనత్య సాయి విద్యా టోడనానండ్లలోనికి తొంగిచూచిన అవగతమగును. ఇట్టి విద్యాలయములు శీఘ్రగతిని అధికముగా స్థాపింప బడుచున్నవి.

నేను; అడుగు లేక రొంపితో నమావమైన నమాజమునుండి బయటకు ఈడ్వబడి వైటుపీట్లలోని శ్రీ సత్యసాయి కళాశాలలో విద్యార్జనకు 1978 సం॥లో చేర్పించబడినాను. నా వెనుకటి నమాజమందు ప్రజానీకము అటవికులతో విండియుండెను. వారు విరక్షర

కుక్షులు. అయినను తామే ఉన్నత సంస్కృతిగలవారని అపోహ పడుచుండిరి.

సవిత్ర బృందావన వాతావరణములో నూతన ప్రపంచమును జూచితిని; వింతలనే సుడిగుండములో చిక్కుకుపోయితిని. ఇచ్చటి పిల్లలు క్రమశిక్షణకు అలవాడైన వారు, మృదుభాషులు, మితభాషులు, సబ్బీల వంతులు, పరస్పర సహకారమందానక్తి జూపుటలో ఉత్సాహము గలవారు; ఇట్టి యువవిద్యార్థులను జూచి తబ్బిబ్బెపోయితిని. ఇంతే కాదు; నైతిక ప్రవర్తన, వేదాంతాధ్యయనములను మిన్నగా భావించురు; లెస్సగా వానిని నేర్చుకొందురు. ఉషఃకాలమందు షేల్కొం దురు, ఏక కంఠముతో ఓంకారము శ్రవణానందముగా జేయుదురు, వారమునకు రెండుసార్లు వేకువరూమున భగవన్నామ సంకీర్తనలు బాడుచూ, పరిసరవాతావరణమును పుణితము గావించుచూ, నగరసంకీర్తనము గావించు వా విద్యార్థులను జూడ కన్నులపండువుగా నుండును. వారి పాటలు శ్రవణానందదాయకముగా నుండును.

నన్ను బట్టిన మాయ (దయ్యము) నన్నింక మోస గించదు; భ్రమింప జేయదు; దుష్కృత్యములొనరింప నన్ను బురికొల్పుదు. ప్రత్యక్ష భగవంతుని మహిమ అందగ నుండగా, కాళ్యత ప్రేమానుభూతి లభించగా, నాకు వెరపేమి; బృందావనమే నాకు గృహము. ఇది, మాయాపృథ్వినుండి పూర్తిగా వేరైనది, కళంకరహితమైనది.

యమకవియందు ఇంతటి ఆమూల్యమైన మార్పును దెచ్చునది, బృందావనమునందేమిగలదు? ఈ ప్రశ్నకు అతిసులభమైన జవాబు లభించగలదు. లౌకికవిద్యా వ్యాసంగము మట్టుకే విజమైన విద్యగానేరదు. అదియే పరమావధియైనచో మానవుని జీవితము తృణమృగాదుల జీవితము కంటె వేరేమి?

లౌకిక సంబంధమైన విషయములకన్న మిన్నయైన విశిష్టత ఏదో ఒకటి కలదు: అదే ఈ ప్రపంచము నందు దుఃఖవిపృత్తివి కలుగ జేయునది. ఇది, నేటి లౌకికవిద్యావిధానంలో లోపించింది. కనుక, విద్యావిధానమందు వేదాంతాభ్యాసము లెన్నగా చేర్చబడవలయును. ఇది సత్యసాయి విద్యావిధానములో కలదు. ఇది ఆదర్శప్రాయమైనది. సత్యసాయి విద్యా విధానము మామూలు విద్యావిధానమును ఆధ్యాత్మిక క్రమశిక్షణతో సమన్వయ పరచుచున్నది.

ఈనాడు మన ప్రాచీన సంస్కృతిని, పాశ్చాత్య సంస్కృతి పూర్తిగా నిర్మూలించుచున్నది. ఇట్టి క్లిష్ట సమయంలో సాయి విద్యావిధానమే శరణ్యము. ఇది మన పురాతన సంస్కృతిని పునరుద్ధరించగలదు. సాయి విద్యావిధానమే జగత్తునకు ఆశాజ్యోతిగా ఉపకరింపగలదు.

—ఆంధ్రీకరణం: బి. నరసింహమూర్తి.



భయప్రదానము

అన్యాయ, అక్రమ, అశాంతులకు రోనైయున్న యావత్ ప్రపంచ మానవాళి నేటి అస్తవ్యస్త పరిస్థితులయందు ఒక తద్భుత శక్తి అభయ వరప్రదాన మెంతో అత్యవసరమైయున్నది. కాని అట్టి అద్భుతశక్తి, అట్టి అభయ వరప్రదాత నేటికాలమున శ్రీసత్యసాయి బాబాయే.

ఏమన:—ద్వాపరయుగమున శ్రీ కృష్ణ పరమాత్మ శ్రీ గీతావరముగా

శ్లో॥ అనన్యశ్చింతయంతో మాం, యేజనాః పర్యుపాసతే,

పేషాం విశ్వాభియుక్తానాం, యోగక్షేమం, వహామ్యహం ॥ అనినెలవిచ్చిరి.

కలియుగమున, మనసమకాలీనులగు శ్రీ సత్యసాయి కృష్ణ పరమాత్మ, తమవచనామృతపరముగా,

శ్రీపుట్టపర్తినిలయుడు,

కాపాడును విన్ను నెవుడు, కరుణా కరుడై

చేసట్టి నిన్ను బ్రోచును,

ఏ పట్టున విడువకుండ ఎలును విన్నున్ ॥

అని వాక్కుచ్చిరి.

భావమేమనగా: ఎవరు శ్రీ సత్యసాయిని, తమ సర్వస్వముగా నెంచి, తిరకరణ శుద్ధిగా కొలిచెదరో, ఎవరు వారలకు సంభవించు లాభ నష్టములు, సుఖ దుఃఖములు, శ్రీ స్వామి అనుగ్రహప్రసాదములని శిరసావహింతురో, వారిని, కంటికిరెప్పవరె సదా శ్రీ సత్యసాయి భగవానుడు కాపాడుననుటలో ఎట్టి సందే

హము లేదు. వైవ చెప్పిన రీతిగా వర్తించు భక్తవర్యులకు ప్రసాదించిన వరప్రదానము ఈ విధముగా విశదీకరించిరి.

అదవిలోన నున్న, ఆకాశమున నున్న,

పట్టణమున నున్న, పల్లెనున్న,

గుట్టమీదనున్న, నట్టెటనీవున్న,

మరువదు నిను సాయి మదిలోనెపుడు,

అనగా శ్రీ సాయిహృదయములో, సాయిని కొలుచు భక్తులకు స్థానమున్నదిని స్పష్టపరుచున్నదిగదా. అట్టి భాగ్యమునకు మించిన భాగ్యము ఈ జగత్తులో పేరొకటి లేదు. ఈ ప్రపంచములో మానవులు తమ కృషి సామర్థ్యముల వలన సంపాదించు భోగభాగ్యములు, కీర్తిప్రతిష్ఠలు శాశ్వతమైనవికావు. ఒక్క భగవదనుగ్రహ భాగ్యమే శాశ్వతమైనది. అది మానవుని జీవితపర్యంతము అత్యశాంతి నొనంగుటయే కాక, మరణానంతము అతడు ఎలోకమునకేగిన, అతనిని అనుసరించును. కనుకనే శ్రీ సాయినాథుడు తమ ఉపన్యాసములలో తరచుగా భగవంతుని ప్రేమన్యరూపుడనియూ, భావప్రియుడనియు, అట్టి భగవదనుగ్రహమును సంపాదించుటకు మానవుడు దైవపితృత్వమును, సాటిమానవులతో సోదరత్వభావమును క్రియాత్మకముగా ఆలవరచుకొనవలసి బోధించుచున్నారు. ప్రపంచములో ఎన్నో రకముల మత ప్రచారకులు, మతగురువులు ఉన్నారు. కాని వారుచేయు బోధలు, వారి, వారి, మతసంస్థల ఆభివృద్ధికార్యక్రమ నిర్వహణకు వలయు విధిపేకరణకు

ఉపయోగపడును. కాని, శ్రీసాయివాడుని బోధలు ప్రతి ఒక్కని ఆత్మవిచారణకు, ఆధ్యాత్మికోన్నతికి ఎంతో ఉపకరించుచున్నవి. ఏమన స్వామికి ఎట్టిప్రత్యేక సంస్థలేదు. దానిని వ్యర్థచేయుటకు ఇతర ధనసహాయ మవసరము అంతకంటెలేదు. స్వామిచేయి ఎప్పుడూ పైనఉండునుకాని, యాచన విమిత్తము క్రిందనుండదు. అయితే అట్టి సాయి భగవంతుడా, రామ, క్రిష్ణ ఆవతార నముడా అవిచాలమంది సందేహించుట సర్వవిధితము. విస్ఫుండేహముగా శ్రీసాయి ఆవతారపురుషుని, అనాటి శ్రీ కృష్ణుడే (వైకుంఠవాసియే) ఈ నాటి శ్రీ సత్య సాయి అని శ్రీస్వామి తన ఉపన్యాసముద్వారా ఒకపరి ఈ క్రిందివిధముగా విశదీకరించిరి.

ఏ గుణంబులు కల్గి ఏతెంచినాడో, ప్రహ్లాదుపాలింప
పరమపురుషుండు,

ఏ గుణంబులు కల్గి ఏతెంచినాడో, తరినిగాచిన కమల
నాథుండు.

ఏ గుణంబులు కల్గి ఏతెంచినాడో, పేద కుచేలుని
బ్రోవ గోపాలుండు,

ఏ గుణంబులు కల్గి ఏతెంచినాడో, ధృవకుమారుని
సాక వైకుంఠవాసి,

ఆ వైకుంఠవాసియే, ఈ సత్యసాయి
సచ్చిదానంద మూర్తి, పుట్టవర్తి పట్నికవర్తి.

మరియు ఆవతారపురుషుని లక్షణములు ఈ విధము
గా శాస్త్రములు విశదీకరించినవి.

శ్లో॥

ఉత్పత్తింప, వినాశంప, భూతానాం ఆగతిం, గతిం,
పేత్తివిద్యాం, ఆవిద్యాంప, సవాత్స్య, భగవాన్, ఇతి॥

పైన వివరించిన లక్షణములు శ్రీ సత్య సాయాశ్వ

రునిలో మూర్తిభవించుటవలన, సాయి సాక్షాత్తు ఆవతార పురుషుడనుటలో సందేహము లేదు. మరియు శ్రీసత్య సాయి తమ ఉపన్యాసముద్వారా, తాను పశ్చాతికి బాని సను కాదనియు, పశ్చాతి తన అదీనములో నున్నదని, పంచభూతములు, అష్టసిద్ధులు తనహస్తద్వయములో ఇమిడి, తనయచ్చానుసారము వర్తించుచున్నవని ప్రక టించిరి. మరియు ప్రపంచమందలి మానవకోటి పుట్టుక కర్మజన్యమనియు, తనపుట్టుక సంకల్పజన్య మనియు, ప్రకటించిరి.

కావున లేనిపోని సందేహములకు, వ్యర్థ తర్కవిత ర్కములకు మానపుడు పాల్పడక, కాలస్వరూపుడగు భగవంతుని, ఆవతార ఆగమనమును సందేహింపక, త్రికరణకుద్దిగా శ్రీ సాయి 'పరమాత్మ' తత్వమును విశ్వసించి, బోధలను ఆచరించి, శ్రీసత్యసాయాశ్వరుల అనుగ్రహసాక్షులగుటకు శక్తిని ప్రసాదించవలసిన సమయము యావత్ మానవకోటికి లభించినది. ఈ సదవకాశమును చేజార్చుకొనక, పూర్తిగా ఉపయోగిం చుకొనిన మరల జన్మనెత్తవలసిన అవసరమురాదు, పశు, పక్షి, క్రిమి, కీటకాది జన్మలలో పాధించలేనిది, ఈ ఒక్క మానవజన్మయందే పాధించి, మానవత్వ మునుండి మౌఢవత్వమునకు, జీవత్వమునుండి శివ త్వమునకు, నరత్వమునుండి నారాయణత్వమునకు చేరవచ్చును.

“పిండిపట్టి రొట్టె, తిండిని పట్టి శ్రేష్ఠ, సాధనను పట్టి సాక్షాత్కారముని” స్వామి శైలవిచ్చినట్లు ప్రతి ఒక్కరు, తమస్వల్పజీవన వ్యవధిలో భగవంతుని విశ్వ సించి, స్మరించి, సాధనచేసి, ఆ విశ్వరూపునిలో ఐక్యము చెందుటకు కృషిచేయవలెను. కాని సాయిని సందేహించుట, దూషించుట మానవ పతనమునకు దారి

తీయిచే. ఏమన సాయి దూషణ, భూషణలకు అతీ
కులని ఈ విధముగా విశదీకరించిరి.

'యన్' అనువానికి 'యన్' అనురా,

'నో' అనువానికి 'నో' అనురా,

'నో' 'యన్' లు నీ నోటికిరా,

సాయికి నర్వం 'యన్' 'యన్' "యన్" ॥

పి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం, శ్రీ కాకుళం.

సాయి కు టుంబం

సాయి కుటుంబం వస్తు దైక కుటుంబం.

జాతి మత విభేదాలు లేకుండా ఐందండాంతరాల్లోని
మానవులంతా ఈ నాడు సాయి కుటుంబంలోని
సభ్యులు. వీరంతా సత్య, ధర్మ, శాంతి, ప్రేమలనే
నాలుగు విశ్వజనీనమైన సూత్రాలను తమ జీవిత సాధ
నగా స్వీకరించారు.

భగవాన్ సత్య సాయాశ్వరుని ప్రేమ వీక్షణాల్లో
ప్రపంచ మతాలన్నీ ఒకే ఒకమతంగా కలసిపోతాయి.
అదే సాయిమతం. ప్రతి మానవుడు తనలోని దివ్య
త్వాన్ని గుర్తించటమే సాయిమతంలోని మూల
సూత్రం. ఇందుకు భక్తి, జ్ఞానం, కర్మ, యోగం
సోపానాలు. ఇవన్నీ సాధనలోని వేర్వేరు అంశాలు.
పేవాదృష్టితో చేసే కర్మ, ప్రేమపూరిత హృదయంతో
ఆత్మ సమర్పణ చేసుకోవటంలో భక్తి, వివేక విచార
ణలతో పరిపక్వత చెందే జ్ఞానం, నేనూ పరమాత్మ
అయిన సాయి ఒక్కటే అనే అనుభవం, ఇవన్నీ
సాయి మత సాధానికి గల సోపానాలు.

హిందువులకు త్రిమూర్త్యుత్మక స్వరూపుడుగా,
రామ కృష్ణాది దివ్యావతార స్వరూపుడుగా, మహాకాశీ,
మహాలక్ష్మి, మహానరన్వతీ స్వరూపిగా శ్రీ సత్యసాయి

దర్శనం యిస్తున్నారు. అలాగే త్రైస్తవులకు స్వామిలో
క్రీస్తు, ముస్లింలకు స్వామిలో అల్లా, పార్శివారికి
అహమ్ మజ్హ ఇలా ప్రతి ఒక్కరికీ వారివారి
హృదయాది దైవంగా స్వామి సాక్షాత్కరిస్తారు. అందు
చేతనే ఈ అనుభవానికి చిహ్నంగా భూలోక వైకుంఠం
అయిన పుట్టవర్తిలోని హర్షచంద్ర నభాభవనంలో
వేదికకు ఇరువైపులా బుద్ధ, జీవన్, జరాతుష్ట్ర, కృష్ణుడు
వంటి దివ్యమూర్తుల రమణీయ రూపచిత్రాలు, వారి
సూక్తులు సందేశాలు చునకు కవిపించుతాయి. విరా
కారుడైనా అల్లా దివ్యవాణి అయిన ఖురాన్ గ్రంథము
యొక్క వాక్యాలు కవిపించుతాయి.

త్రైస్తవులకు శివ పవిత్ర సంతకం. శివలోని
విలుపు గీత అహంకారానికి గుర్తు. అడ్డగీత అహంకార
విర్యూలనాన్ని సూచిస్తుంది. అహంకార విర్యూలనం
జరిగినప్పుడే మానవునిలో అంకరాత్మ మేలుకొంటుంది.
మానవహృదయంలో దివ్యసామ్రాజ్యం మేలుకొంటుంది.
ప్రపంచములో శాంతి ఆవతరిస్తుంది" అంటూ స్వామి
శివలో గల రహస్య సంతకాన్ని వివరిస్తారు. త్రైస్తవ
భక్తులకు స్వామి సాక్షాత్తు క్రీస్తు ప్రభువుగా కవిపం
చుతారు.

“జీసస్, క్రైస్తవులకే చెందుతాడనీ, క్రైస్తవస్ వంటివండుగలు క్రైస్తవులే చేసుకోవాలనీ అనుకో వటం తప్ప. ఎవో ఒక మతాన్ని అంగీకరించినంత మాత్రాన ఇతర ధర్మాలు మనకు చెందినవి కావు అను కోవటం భౌతిక, రాముడు, కృష్ణుడు, క్రీస్తు మొదలైన మహాపురుషులు ప్రపంచములోని మానవులందరికీ చెందినవారే. ఇలాటి దివ్యపురుషులు మానవజాతి మొర విని అవతరిస్తూవుంటారు”. అన్నారు స్వామి.

పాశ్చాత్య, పౌరచ్య ప్రపంచంలోని భక్తులు స్వామి దివ్యవతార తత్వాన్ని గూర్చి పొందే అనుభవాలను వివిధ గ్రంథాలుగా రూపొందిస్తున్నారు. ఈ రోకా తీతమైన అనుభవాలను పొందే ఈ భక్తులందరినీ ఒకే కుటుంబం; అదే సాయి కుటుంబం.

ఇంద్రాదేవి అనే భక్తురాలు సాయి యోగాన్ని వివ రించారు. ఆమె స్వామి దివ్యతత్వాన్ని అమెరికావంటి పశ్చిమ ఖండాల్లో వివరిస్తున్నారు. శ్యామూయర్, హెచ్. శాండ్విస్ అనే ప్రఖ్యాత “ప్రెసియంటిస్టు” స్వామితో గల తన అనుభవాలను పరిశీలనలను Sai Baba, Holy Man and the Psychiatrist అనే గ్రంథంగా వ్రాశారు. వీరు అమెరికా దేశస్థులే, జ్యూ మతిస్థులు.

హవార్డ్ మర్ఫెట్ అనే ప్రఖ్యాత దివ్యజీవన సాధ కుడు, రచయిత, “Sai Baba The Man of Miracles”, “Sai Avatar” అనే రెండు రచనలు చేశారు. ఈ రచనలు సమగ్రమైన పరిశీలన అనంతరం వ్రాసినవి. ఇవి ప్రపంచం అంతటా ఎంతో ప్రచారం పొందుతున్నరచనలు. ఐస్ ల్యాండ్ వంటి సుహూర దేశాల్లోకూడా ఐస్ ల్యాండ్ వారిభాషలో స్వామి జీవన సందేశాలు గ్రంథరూపంలో వెలువడుతున్నాయి.

హిస్లాప్ వంటి భక్తులు స్వామితో జరిపిన సంభాషణలను గ్రంథస్థం చేశారు. ఈ రచనల్లో అనేక సూక్ష్మమైన తాత్విక అంశాలు స్వామి అనుగ్రహించిన వివరణలతో మన సందేహాలను తీరుస్తాయి.

థార్లెస్ పెన్ వంటి వారు ప్రపంచములో ఏమూల వున్నా, స్వామి, వారికిగల సందేహాలను మానసిక, బౌద్ధిక స్థాయిలో తీరుస్తున్నారు.

డాక్టరు బరానోస్కీవంటి శాస్త్రవేత్తలకు స్వామి నైపు వరికోధనలకు ఆతీతమైన తన దివ్యతత్వాన్ని తెలియజేస్తున్నారు.

ఇవన్నీ కేవలం కొన్ని ఉదాహరణములు మాత్రమే! ఈనాడు అమెరికాలో, ఇంగ్లాండులో, యూరప్ దేశాల్లో, ఆఫ్రికా, జపాన్, ఆస్ట్రేలియా, ఈస్ట్ ఇండిస్ వెస్ట్ ఇండిస్ లలో భగవాన్ దివ్యప్రబోధం వినిపించుతూ వుంది. అక్కడ సాయికుటుంబం విస్తరిస్తున్నది.

జోరాష్ట్రీయన్ మతంకూడా ప్రాచీన మతాల్లో ఒకటి. ఆహూర్ మజ్డా పేరుతో వారు పరమాత్మను ఉపాసిస్తారు. అగ్ని వారికి పవిత్ర సంకేతం. డాక్టర్ యూజ్. బి. ఫదిబుండా అనే ప్రముఖ వైద్యుడు జోరాష్ట్రీయన్ మతస్తుడు. వీరికి 1871లో స్వామితో పరిచయం కలిగింది. అనాడు వీరికి వైద్య విజ్ఞానం తప్ప ఆధ్యాత్మిక విజ్ఞానంలో ప్రవేశం లేదు. అలాటి ఈ డాక్టర్ ను స్వామి అనుగ్రహించారు. సమస్త మత ధర్మాలలో గల సారాన్ని బోధించారు. అదే సాయితత్వం. ఈ డాక్టర్ గారికి సాయితత్వానుభవం కలిగింది. ఫలితంగా 1976లో “The Vision of the Divine” అనే మహత్తర రచనను స్వామి ఆశీస్సులతో ప్రకటించారు ఈ పుస్తకానికి పెట్టిన పేరుకూడా స్వామి అనుగ్రహించినదే!

“అక్కడా, ఇక్కడా వెతుకుతూ, దేవాలయాల్లో చర్చిలలో అన్వేషిస్తూ, కూలోకంలోనూ, వ్యర్థంలోనూ కూడా నీ అన్వేషణ సాగిస్తూ చివరకు నీవు బయలు దేరిన చోటికే చేరుకుంటావు. ఎవరికోసం యింతకాలం వెతుకుతున్నావో, ఎవరికోసం ఆలయాల్లో, చర్చిలలో ప్రార్థిస్తున్నావో, విలపించుకున్నావో, అలాంటి రహస్యాతి రహస్యమైన విజతత్వం నీలోనేవుంది, దాన్నే ఆవిష్కరించు, అదే నీకు బంధువు, సేతువు. అంటూ

స్వామిపై పుస్తకంద్వారా తమ దివ్యసందేశం సాయి కుటుంబానికి వివరించారు.

గత రంజాన్ పండుగ నాడు స్వామి పుట్టవర్తిలో మసీదును తమ మహమ్మదీయ భక్తులకోసం ఆవిష్కరించారు. షిర్డీ అవతారంలో “ద్వారకామాయగా” పేరు సార్థకమైనది.

పాతూరిప్రసన్నం.

మానవునకు స్వేచ్ఛా సంకల్పము కలదా?

పరిష్కృతిలో తృప్తిపడువారు స్వేచ్ఛాసంకల్పమును తమ పనులలో విస్తరిస్తారు. ప్రవర్తించుటకు పూర్వమే తమ స్వేచ్ఛాసంకల్పమును విస్మరించి, కార్యాచరణపుతీరును విశ్చయించుకొందురు. నీవు ఒక ప్రత్యేక విధముగా ప్రవర్తించుటకు విశ్చయించుకొంటే మరియొకలాగున నడచుకొనలేవు; అనగా నీవు కోరికలచే బంధింపబడినావు. కోరికలు, స్వేచ్ఛా రహితముగగాక; ఆలోచనాపూర్వకముగ విర్ణయించబడినవి. ఆలోచనాపూర్వకమైన చర్యలన్నిటికీనీ ముందుగానే విర్ణయించబడిన వర్ణనసానుములుండును. నీ యభిప్రాయము వాస్తవముగా మితములో నుంచబడును. క్రియాప్రతిక్రియల భ్రమజములు ఉత్పన్నమగును. కనుక; “నాకు స్వేచ్ఛాసంకల్పము గలదా? నాకు స్వేచ్ఛాసంకల్పము లేదా?” ఇది చిత్తైక్యన పనుల్య. ఇది యోగ్యతను బట్టి విర్ణయించుటకు పాధ్యపడదు.

ఇప్పుడు దీనిని విశ్లేషించుటకు ప్రయత్నించెదము.

“స్వేచ్ఛాసంకల్పము”

1. స్వేచ్ఛయొక్క సంకల్పము
2. స్వేచ్ఛగల సంకల్పము
3. స్వేచ్ఛనంకల్పించుటకు సామర్థ్యము
4. స్వేచ్ఛగానుండుటకు సంకల్పము

మొగటిదగు “స్వేచ్ఛాసంకల్పము”: సంకల్పమే మూలము. సంకల్పము దేవినుండి బయల్పడజూనో అది క్రియా ప్రతిక్రియలయక్కరలచే బంధింపబడ కూడదు, బాధ్యతలు ఉపకారములకు బద్ధమై యుండ కూడదు; సరాధీనతచే పరిమితముగాకూడదు. చర్యకు ఇందులో అగత్యతలేదు; కనుక ముందుషరతంటూ ఉండదు; మించిపోదు. ఇప్పుడు సముచితప్రయోజనముగల పలితమునకు వచ్చెదము-స్వేచ్ఛోత్పత్తి స్థానములో స్వేచ్ఛా సంకల్పము లేదనుకొనబడును. ఎవరైతే స్వేచ్ఛా సంకల్పమును పొందగోరునో, ఉపయోగపెట్టుకొనే సామర్థ్యము కలిగియుండునో లేదా కాదనునో అతడు స్వేచ్ఛా సంకల్పమును తొందియుండును. మనుష్యునకు స్వేచ్ఛా

సంకల్పార్థత లేదనడము సందేహాన్వదముకాదు. కనుకనే శ్రీకృష్ణభగవానుడిట్లు తేటతెల్లము చేసెను. తాను అనవసరముగా ప్రవర్తించుటలేదు తనపైగల బాధ్యత కారణముగా క్రియానక్తుడగుచున్నాడు. అయితే మనుష్యుడు అనవసరముగా క్రియానన్వద్దుడు కావాలి ప్రవర్తిస్తే. తనకు స్వేచ్ఛాగలదా; తప్పనిసరిగా అభ్యసించాలి అనుకొన్నవాడు తప్పక ప్రవర్తించాలి; ప్రవర్తించే వారు తప్పక అభ్యసించాలి. భగవంతునకు నేర్చుకోవలసిన దేదియును లేదు. కనుక, ప్రవర్తనా వశ్యకతను గుర్తించవలసిన విర్బంధములేదు. భగవంతుని చేతల (పనుల)న్నియును తన సంకల్పవలీతములే; అనవసరమైనవని గుర్తించబడినవి. వీనిని భగవంతుడు అవశ్యకతారాహిత్యమును జూపుటకు స్వేచ్ఛగా గాలిలోనికి విసరును. అందుకే బాబాగారిలా అంటారు “సంకల్పము నాకు అల్పమైనది, నా అనుగ్రహము ప్రేమ, నమ్మకముగల భక్తులకు ఎల్లప్పుడూ లభ్యమే”. బాబాగారెంతటి ఔదార్యవంతులు; సంకల్పము వారికి బాహ్యమైనదిగాదు. ఇది వారిలోనే గుర్తించబడును. ఇతరుల చేతల (పనులు) వారికి భోతముగా అవగతముగాకయే; సంకల్పము స్వయం సమ్మతాఫలితమౌతుంది.

రెండవదగు సహజలక్షణము “స్వేచ్ఛగలసంకల్పము.”:—ఇది సర్వశక్తిత్వమును ఆరోపిస్తుంది. ఒక శక్తి. ప్రతిపస్తువును సృష్టించి, నాశనము గావించగలిగిననేగాని స్వేచ్ఛాసంకల్పముగా పరిగణింపబడదు. మానవుడు సంకల్పించి గరికనైననూ కదల్చలేదు. ఇంక తానెట్లు తనస్వేచ్ఛాసంకల్పమును గుఱించి బిడాయి కొట్టగలడు; ఈపరిస్థితిలో చేతలు తమంతట తామే స్వేచ్ఛాసంకల్పమును వెంబడిస్తాయి. సంకల్పము స్వేచ్ఛను తృప్తిపరచు నిమిత్తమై చర్యలచే

బంధించబడదు; ఆధారపడదు. కేవలము సంకల్పము స్వేచ్ఛకుగాను చర్యావరంపరలను అనతికాలములో తప్పక సృష్టించవలెను. సర్వకాల సర్వావస్థలయందు సంకల్పము స్వేచ్ఛకురూపమిచ్చును. కనుక ఇది దేశకాలములకు అతీతమైనది. లేకమాత్రమైన యే సంకల్పమును మనుష్యుడు పొందునో అది తనదిగాదు; తన మానసిక వైఖరులచే ప్రవర్తితమైనది. ఒక ప్రత్యేక సందర్భముందు ఏ ఇరువురు వ్యక్తులు ఒకేలాగున ప్రవర్తించరు, ఎందుకనగా వారి జీవితకాలముందు తమకు ఒకేరకమైన ఉన్ముఖత సంక్రమించియుండదు, ఎవడును కాలావధులను దాటలేడు. దివిని భువిగానూ, భువిని దివిగానూ ఊహకాలంలో మార్చగలనని బాబా వారివలె ఎవరునూ వక్కాణించలేరు; ఎందుకనగా ఏ ఒక్కరి సంకల్పము స్వేచ్ఛగా వచ్చునదిగాదు.

మూడవసహజలక్షణము:—స్వేచ్ఛగా సంకల్పించుటకు సామర్థ్యము; స్వేచ్ఛగా సంకల్పించుశక్తివిముందుగా ఊహించును. ఇదికూడ సర్వశక్తిత్వమునుండే రావలెను. ఎవరికైతే పూర్వారావరకాప్రపరిజ్ఞానము గలదో, వారు స్వేచ్ఛగా సంకల్పించగలరు. ఎందుకనగా అతనికి సంకల్పము సర్వశక్తిలోని భాగమే. వర్ణవసానమువల్ల కలత చెందడు; తానే హేతువు తానే వర్ణవసానము. అతనిలో కాలము లీనమై యున్నది; అతడు శాశ్వతుడు. అందువలననే, స్వేచ్ఛాసంకల్పము అతని సర్వశక్తికిచిహ్నము, ఇది చేయవచ్చును, ఇది చేయకూడదు అని అతనికి సూచించు వారు ఎవ్వరునూ లేరు. తన జగత్సంబంధమైన పథకమునకు అనుగుణ్యముగా వారి వారి కర్తవ్యములను నిర్ణయించెడివాడతడు. బాబా వదే వదే వక్కాణించారు, “నా కొరకు తయారు చేసుకొన్న ప్రత్యేకపథకము నాకుంది, ఈ విశ్వమందలి ఏ శక్తియూ దీనిని

ప్రేరేపింపజాలదు; మార్చలేదు; నిలువలేదు." తన సంకల్పమునుండి ఇసుమంతైననూ మార్చడు. తన సంకల్పమునెరవేరవలసినదే; తనకు స్వేచ్ఛాసంకల్పమున్నందున ఒక్కజిస్తాడు. కృష్ణబాబులు తప్ప మరెవరైననూ సంకల్పములను నెరవేర్చ గల్గరే; బాబా అంతమనంగా శ్రీకృష్ణుడు కూడా తనసర్వశక్తిత్వాన్ని విరూపించలేదు.

తదుపరి స్వేచ్ఛాసంకల్పముయొక్క నాలుగువపరిమాణమునకు వత్తము. ఇది స్వేచ్ఛగానుండుటకు సంకల్పము, దీనిని మానవుడు దారాళముగా (విరాటంకముగా) పొందియున్నాడు. ఎల్లబంధనములనుండి విముక్తిని పడయుటకు సంకల్పవిద్ధిని పొందియున్నాడు; ఈ సరణితో కార్యవిర్వహణా దీక్షను బొందియున్నాడు. సంకల్పమును సర్వశక్త్యంత్యంగా జేయుటకు తన మన అనువాదకుడు:—బి. నరసింహమూర్తి

స్వాక్షితో పూర్వాపరశాస్త్రములను విశేషము జేయు శక్తివి పొందినాడు. ఆ సర్వవ్యాపితమైన, సర్వశక్తమైన స్వేచ్ఛా సంకల్పము అతనిలో గూడనూ ఉండుటచేత, ఆ భగవంతుడు స్వాభావికముగ దానితో నొకటగుటకు సంకల్పించును. దాశోన్ముఖతల నుండియు, అవశ్యకతలనుండియు, కారణములనుండియు, పర్యవసానములనుండియు విముక్తత నొందును; స్వేచ్ఛా సంకల్పమును గ్రహించుటతో యాత్ర ముగియును. మనుష్యుడు ప్రేరేపింపబడునంతవరకు తన స్వాతంత్ర్యమును వృద్ధి నొందించుకొన లేడు. ఉన్నతశక్తియుతమైన సంకల్పమును గుర్తించిననేగాని స్వేచ్ఛా సంకల్పము సిద్ధించదు. ఉన్ముఖతల బంధనమునుండి స్వేచ్ఛను పేరు చేసిననేగాని స్వేచ్ఛాసంకల్పము లభ్యముగాదు. (సశేషము)

బిజయ్. కె. మిస్సా—కటక్.

పుస్తకములు

తపాల

తపాల

పేరు	వెల	చార్జి	పేరు	వెల	చార్జి
1. అద్భుతమూర్తి—(హవార్డ్ మర్ ఫెట్ ఆండ్రాసువాదం—అమరేంద్ర)	8-00	0-10	14. సందేహనివారిణి	2-00	0-20
2. ఆత్మారామం	5-00	0-45	15. సూక్తిరసతరంగిణి	2-00	0-25
3. ఆధ్యాత్మికదీపిక	2-50	0-20	(ఉప్పాద రాజారావు)		
4. జ్ఞానవాహిని	1-00	0-10	16. శ్రీ సత్యసాయిశ్వర		
5. ధర్మవాహిని	1-25	0-15	మతితరంగిణి (1)	3-00	0-35
6. ధ్యానవాహిని	1-50	0-15	(ఉప్పాద రాజారావు)		
7. ప్రకాంతివాహిని	1-00	0-15	17. శ్రీ సత్యసాయిశ్వర		
8. ప్రేమవాహిని	1-00	0-15	మతితరంగిణి (2)	2-00	0-25
9. మణిమాల	2-00	0-20	(ఉప్పాద రాజారావు)		
10. వచనామృతము (2)	2-50	0-30	18. సువర్ణసుమమాల	5-00	0-30
11. సత్యం శివం సుందరం (1)	5-00	0-35	19. శ్రీ సత్యసాయి		
12. సత్యం శివం సుందరం (2)	7-00	0-35	వచనామృతము (1)	3-00	0-35
13. సత్యం శివం సుందరం (3)	5-00	0-35	20. శ్రీ సత్యసాయివచనామృతము (3)	2-00	0-20
			21. శ్రీ సత్యసాయిదివ్యకోద	2-00	0-20

కర్ణాటక రాజ్యపు బెంగుళూరు-87, బృందావనములోని 'ప్రజ్ఞా బృందావన్ పబ్లిషింగ్' నందు పి. చంగ్ కకోటిచే ముద్రించబడి, యన్. కస్తూరిచే, "శ్రీ సత్యసాయి బుక్స్ అండ్ పబ్లికేషన్స్, శ్రీ సత్యసాయి పెంట్రీ బర్నిస్" ప్రకాంతి విలయము, తరపున ప్రచురింపబడినది. ఎడిటర్ : యన్. కస్తూరి. యం. యే., బి. యర్.

శ్రీ సత్యసాయి బుక్స్ అండ్ పబ్లికేషన్స్, శ్రీ సత్యసాయి సెంట్రల్ ట్రస్ట్,
ప్రశాంతినిలయము,

పత్రికలు — పుస్తకములకు అర్హత.

A (1) పత్రికలు : ఒక సం॥కు తక్కువ కానీ 6 సం॥ల కెక్కువకానీ చందాలు స్వీకరింపబడవు.

ఇండియా	మాన పత్రిక	మాన	తైమాసిక పత్రిక	తైమాసిక పత్రిక	పాఠిక చందా
సనాతన సారథి	సనాతన సారథి	సనాతన సారథి	సేవాదర్శ	శ్రీ సత్యసాయి బాలవికాస్	ఇంగ్లీషు 6 రూ. తెలుగు 6 రూ. ఇంగ్లీషు 4 రూ. ఇంగ్లీషు, హిందీ (ఒకే పత్రికలోనే) 5 రూ.

విదేశములు

	సనాతనసారథి		సేవాదర్శ		బాలవికాస్	
	సీమెయిల్ ఏర్ మెయిల్		సీమెయిల్ ఏర్ మెయిల్		సీమెయిల్ ఏర్ మెయిల్	
	రూ.	రూ.	రూ.	రూ.	రూ.	రూ.
ఆఫ్ఫనిస్థాన్	16	26		12	9	12
ఆఫ్ఘికా	16	46		18	9	18
అమెరికా	16	51		20	9	20
అసియా ఖండపు దేశములు	16	31	9	14	9	14
ఆస్ట్రేలియా	16	46	9	20	9	20
బర్మా	16	26	9	12	9	12
యూరప్ ఖండపు దేశములు	16	46	9	18	9	18
పసిఫిక్ సముద్ర ప్రదేశములు	16	51	9	20	9	20
శ్రీలంక	8	21	8	10	8	10

(2) సనాతన సారథికి చందా సంపునపుడే ఏకాక్షరతో (తెలుగు, ఇంగ్లీషు) కావలెనో తెలుపవలయును. చందా గడువు పొడిగించు సమయమునందును, మీ ఆద్రస్సు నందు మార్పు ఆవసరమని తెలుపు సమయము నందును చందా నంబరును వ్రాసి పంపవలయును.

B (1) పుస్తకములు : ప్రస్తుతము మా యొద్ద నున్న పుస్తకములు, వాటి వెలలు, ఇండియాలోని వాటి పోస్టు ఛార్జీలను క్రింద తెలియజేయబడినవి. రిజిస్టర్డ్ పోస్టులో మాత్రమే పుస్తకములు పంపబడును. కానీ రిజిస్టర్డ్ ఛార్జీ రూ. 2-25 లు మీ ఆర్డరుతో పంపవలయున్నది. V.P.P. ద్వారా పంపబడవు.

(2) పుస్తకముల పూరి పేర్లు అవి ఏ భాషలో కావలయును అనునది స్పష్టముగా ఆర్డరులోనే తెలుపవలయును.

(3) పోజ్ట్/చిత్రములు పోస్టులో పంపుటకు వీలు కాదు.

(4) కార్యాలయమునుంచి వివరములు తెలుసుకొనవలెనన్న మీ చిరునామాగల స్థాంపు వేసిన కవరును పంపవలయును.

(5) పుస్తకముల ఆర్డరులు—విదేశములనుంచి తప్పాల ఛార్జీలు ఎంత అని ముందుగనే వ్రాసి తెలుసుకోవలెను.

(6) చందా మొత్తము కానీ, పుస్తకములకొరకు పైకము కానీ, శ్రీ సత్యసాయి బుక్స్ అండ్ పబ్లికేషన్స్, ప్రశాంతినిలయము, అనంతపురం జిల్లా ఆంధ్ర ప్రదేశ్-పిన్:515134, యొక్క చిరునామా పంపవలయును. మునియార్డర్ పంపువారు వెనుకభాగమందు తమ చిరునామాను పూరి వివరములతో స్పష్టముగా వ్రాయవలయును.

ఈ నాటి యువకులు విదానంగా వివారణ చేయడములేదు! వచ్చిన భావములు విచ్ఛలవిధిగా సంచరింపజేస్తున్నారు. కామదేనువునైనా శ్రాటితో కట్టవచ్చును కానీ, దుష్ట భావములను అరికట్టలేము. మనసులో దుష్టభావములు ప్రవేశిస్తే భగవంతుని చింతించి, ఇంద్రియములను విగ్రహించుటం భారతీయుల ధర్మం.. ఈ నాడు మానవుడు సక్రమ మార్గాన్ని ఆవలంబించక పోవటంచేత మనదేశం బలహీనమై పోయింది. ఒక చిన్న గడ్డిపోచ చీమను కూడ బంధించలేదు. మనం అన్యోన్యతతో ఏకత్వంగా ఎట్టి కార్యమునైనా సాధించవచ్చు. మన భారతీయులంతా ఏకంగా ఉండి దేశవేత్తలను సంతోషించాలి. ఈ నాడు అది చాలా అవసరం. భారతదేశం ఆనాటి కాలము నుండి ఇతర దేశాలకు నద్వానమునందించింది, భారతీయులని పేరు పెట్టుకున్నవారంతా ఆ పేరు సార్థకం చేసుకోవాలి. భారతమాత పుత్రులమని చాటానికి మీరు పూనుకోవాలి.